



Dear Parents,

**Title: Code of Conduct**

A Partnership between home and school helps ensure a successful school year. We appreciate that you took the time to review the handbook and to become familiar with our expectations. If you have any questions, comments, suggestions or concerns, please do not hesitate to contact your child's teacher, appropriate Coordinator or School Principal.

**WHAT TO DO NEXT:**

1. Please read the Code of Conduct and keep this document at home.
2. A copy will be available in the Cashier's office for you to sign before you pay your child's fees.
3. We will place the signed copy in your child's file.

Thank You.

I / we have read and discussed the English Modern School Handbook for parents and Students and agree to support the rules, policies and procedures.

Student's Name: \_\_\_\_\_

Year Group: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Student's Signature: \_\_\_\_\_

Parents Signature: \_\_\_\_\_

الأهالي الأعزاء،

الموضوع: القواعد السلوكية

تساهم الشراكة بين الأهالي والمدرسة في ضمان نجاح السنة الدراسية. نحن نقدر ونثمن مراجعتكم لكتيب الأهالي والطلبة لتصبحوا متوافقين مع توقعاتنا. إذا كان لديكم أي استفسارات، ملاحظات، اقتراحات أو مخاوف، يرجى عدم التردد في التواصل مع معلم طفلك، أو المنسق المسؤول أو مديرة المرحلة.

ما الذي يتطلب فعله بعد ذلك:

- 1- يرجى قراءة مدونة السلوك المدرسية وإبقاء هذه النسخة لكم في المنزل.
  - 2- سيكون هناك نسخة لحضرتكم عند محاسب المدرسة للتوقيع عليها عند حضوركم لدفع الأقساط المدرسية.
  - 3- سيتم الاحتفاظ بالنسخة الموقعة في ملف الطالب.
- مع الشكر.

لقد قرأت/ قرأنا وتناقشنا دليل المدرسة الإنجليزية الحديثة للأهالي والطلبة ونوافق على دعمنا للقوانين والسياسات والإجراءات الواردة فيه.

اسم الطالب:

\_\_\_\_\_

الصف:

\_\_\_\_\_

التاريخ:

\_\_\_\_\_

توقيع الطالب:

\_\_\_\_\_

توقيع ولي الأمر:

\_\_\_\_\_

---

## CODE OF BEHAVIOUR

---

The EMS Code of Conduct is based on the principle that all members of our school community are valued, worthy of respect and treated with dignity. As a result we insist on a constructive partnership between staff, students and parents; a strong partnership in which all can expect these considerations.

Our fundamental aim is to secure the safety and future welfare of ALL our fine students.

### STUDENT'S RIGHTS AND RESPONSIBILITIES

At the English Modern School, students will learn in a respectful and caring environment that will optimize their learning outcomes and performance. To this end, each student's rights will be prioritized by all other students, teaching staff and the administrative body. In return, they will be expected to honour their responsibilities.

An EMS student has the right to:

- be taught in the best way that he/she can learn;
- make mistakes, experience frustrations and have the time and encouragement to push through these to success;
- have fun as an essential part of class life;
- be applauded for strengths and supported in weaknesses;
- be engaged in his/her own learning, to follow personal passions, to be exposed to passionate life-long learners;
- have caring teachers and mentors to guide his/her learning.

As a student at EMS, I have a right to:

- be treated with respect and dignity;
- be accepted for who I am - free from prejudice and discrimination;
- be listened to when I'm speaking;
- have a safe, healthy and aesthetically pleasing school environment;
- express my ideas when appropriate and be part of the development process of the school;
- express my feelings appropriately and to have my feelings respected;
- tell my side of the story at the appropriate time;
- have my opinions, work and property respected;
- get help when it's my turn;

As a student at EMS, I have the responsibility to:

- know and comply with the EMS school rules and its code of conduct;
- ask for and seek help when I need it;
- be thoughtful, respectful and courteous to others;
- take care of my property, respect other students' property and the school's property;
- practice good personal hygiene;

- في حال التأكد من أن الطالب قد غش خلال أي امتحان، فإنه سيحصل على درجة "راسب" في الامتحان المعني.
- يسمح بإدخال مياه الشرب فقط ويمنع إدخال المأكولات والمشروبات غير المياه إلى قاعة الامتحانات.
- على الطلاب ارتداء الزي المدرسي.
- لا يمكن منح الطلاب الذين يصلون متأخرين أي وقت إضافي لإنهاء الامتحان.
- في حال قام الطالب بمغادرة قاعة الامتحانات قبل وقت الانتهاء المجدد لسبب أو لآخر، لا يجوز السماح له بالعودة. تطبق الاستثناءات فقط في الحالات الطبية القائمة مسبقاً.
- يسمح للطلاب بمغادرة قاعة الامتحانات والعودة إليها في الحالات الطارئة فقط. وقد يُمنح الطالب الوقت الكامل المحدد للامتحان في حالات المرض فقط. لا يجوز للطلاب إخراج أي غرض من القاعة، أو استخدام أي غرض خلال فترة الغياب، أو العودة بأي غرض من الخارج.
- لا يُسمح للطلاب بتقديم أوراق الامتحان ما لم تمض ساعة على الامتحان.
- في حال احتاج الطالب لاستعمال دورة المياه، يرجع القرار بالموافقة إلى المراقب المسؤول، وفي حال الموافقة سيتم مرافقة الطالب.
- على الطلاب مغادرة مكان الامتحان بهدوء ونظام، وأخذ أغراضهم الشخصية فقط. لا يجوز للطلاب أخذ أي أوراق من قاعة الامتحان سواء كانت أوراق الامتحان أو مسودة أو أوراق إجابة أو رسومات.

## قانون السلوك

- يرتكز قانون السلوك في المدرسة الإنجليزية الحديثة على مبدأ أن جميع أعضاء مجتمعنا المدرسي موضع تقدير، ويستحقون الاحترام والمعاملة الكريمة. وعليه، نحن نشدد على شراكة ببناء بين هيئة التدريس والطلاب وأولياء الأمور، شراكة قوية يستطيع الجميع أن يتوقع من خلالها هذه الاعتبارات.
- يكن هدفنا الرئيسي في تأمين سلامة جميع طلابنا الأعزاء ومصالحهم المستقبلية.

## حقوق وواجبات الطالب

في المدرسة الإنجليزية الحديثة، يتعلم الطلاب ضمن بيئة تتسم بالاحترام والاهتمام تسمح لهم بالارتقاء إلى أقصى حد ممكن بنتائج التعلم وأدائهم الأكاديمي. ولهذه الغاية، تعتبر حقوق كل طالب أولوية لجميع الطلاب الآخرين، وهيئة التدريس، والهيئة الإدارية. بالمقابل، يتوقع منهم إتمام واجباتهم.

## يملك الطالب في المدرسة الإنجليزية الحديثة الحق في:

- أن يُدرّس بأفضل طريقة يمكن أن يتعلم بها
- أن يرتكب الأخطاء، ويختبر الخيبة، وأن يحظى بالوقت ويتلقى التشجيع لتخطي هذه الحالات ويحقق النجاح.
- أن يلعب باعتبار ذلك جزء مهم من الحياة في الصف
- أن يتلقى الثناء على نقاط القوة والدعم في نقاط الضعف
- أن يشارك في عملية تعلمه الخاصة، والسير وراء اهتماماته الشخصية، والتعرف على متعلمين لمدى الحياة ومتحمسين.
- أن يحظى بمدرسين مهتمين، ومستشارين لتوجيهه في عملية التعلم.

## من حقّي كطالب في المدرسة الإنجليزية الحديثة:

- أن أعامل باحترام وكرامة
- أن يقبلني الآخرون لشخصي - من دون تمييز أو تحيز

- come to school daily and on time, wearing the correct school uniform, including PE kit;
- line-up and enter classrooms in an orderly way and to settle down to work promptly;
- bring all necessary books, materials and equipment to class;
- complete and hand in work by the due time;
- listen with courtesy to the views of others and respect their opinions;
- allow others to work without being disturbed;
- know and follow the school rules;
- be honest in my approach to learning;
- accept just and appropriate consequences if I do not fulfil my responsibilities.

Please remind your child to:

- come to school regularly and on time;
- speak only English at school (except in Arabic, Qatar History and Islamic Studies classes);
- pay attention in class
- leave electronic devices at home;
- use the computer only for educational purposes;
- complete and submit homework on time;
- not plagiarize or copy others' work;
- keep his/her hands, feet and objects to him/herself;
- eat in the cafeteria or outside. Please, no eating or drinking in the classrooms, hallways or other areas inside the buildings (unless the teacher has given permission or arranged for a class event);
- use only positive and acceptable language;
- walk inside the buildings and use quiet voices when passing other classes;
- treat property with respect (personal and school);
- play safely (no tackling, wrestling, fighting, piggy-back riding, play-fighting, throwing objects that aren't approved, etc.);
- treat people with respect (use good manners, say "please" and "thank you");
- be where he/she is supposed to be;
- always be a good English Modern School citizen;
- not chew gum at school.

Whilst dressed in school uniform the above rules apply to all students. This applies to students who are outside school as well as on the school premises.

## **DISCIPLINE STRUCTURE:**

**The Positive Discipline System:** We believe that people can achieve better in an environment which focuses on praise rather than punishment. This is the foundation on which our positive discipline system operates.

The system has four underlying principles:

- أن ينصت إلي الآخرون عندما أتكلّم
- أن أخطئ بمحيط مدرسي آمن وصحي وممتع من الناحية الجمالية
- أن أعتبر عن أفكاري عندما يكون ذلك ملائماً وأن أشكل جزءاً من عملية التطوير في المدرسة
- أن أعتبر عن مشاعري بالطريقة المناسبة وأن تحترم مشاعري
- أن أروي الوقائع كما جرت معي في الوقت المناسب
- أن تحترم آرائي وأعمالي وممتلكاتي
- أن أحصل على المساعدة عندما يحين دوري لذلك.

#### من واجبي كطالب في المدرسة الإنجليزية الحديثة:

- أن أطلع على القواعد المدرسية وأتقيد بها بالإضافة إلى قواعد السلوك المعتمدة في المدرسة الإنجليزية الحديثة
- أن أطلب المساعدة متى كنت بحاجة إليها
- أن أقيم اعتبار الآخرين وأحترمهم وأنصرف معهم بلباقة
- أن أهتم بممتلكاتي وأحترم ممتلكات الآخرين وممتلكات المدرسة
- أن أتقيد بقواعد الصحة والنظافة الشخصية
- أن أحضر إلى المدرسة يومياً وفي المواعيد المحددة، وأن أرتدي الزي المدرسي الصحيح، بما في ذلك الزي الرياضي
- أن أقف في الطابور وأدخل قاعة الصف بنظام، وأن أباشر بالعمل على وجه السرعة
- أن أحضر كافة الكتب والمعدات والتجهيزات الضرورية إلى الصف
- أن أنجز وأسلم العمل في الوقت المحدد
- أن أنصت بلباقة إلى آراء الآخرين وأن أحترم وجهات نظرهم
- أن أسمح للآخرين بالعمل من دون إزعاجهم
- أن أطلع على قوانين المدرسة وأتقيد بها
- أن أكون نزيهاً في مقارنتي للتعلم
- أن أتقبل العواقب الناتجة عن إخلالي لهذه الواجبات.

#### نرجو منكم تذكير أولادكم:

- بالحضور إلى المدرسة بانتظام وفي المواعيد المحددة
- بالتحدث باللغة الإنجليزية فقط أثناء وجودهم في المدرسة (ما عدا في حصص اللغة العربية وتاريخ قطر والتربية الإسلامية)
- بالانتباه في الصف
- بترك الأجهزة الإلكترونية في المنزل
- باستخدام الكمبيوتر للغايات التعليمية فقط
- بإنجاز وتسليم فروضهم المنزلية في الوقت المحدد
- بعدم سرقة أو نسخ عمل الآخرين
- بعدم الاشتباك بالأيدي والأرجل مع الغير، والحفاظ على أغراضهم
- بتناول الطعام في الكافتيريا أو في الخارج. الرجاء عدم الأكل أو الشرب في الصف أو الممرات أو الأماكن الأخرى داخل المباني (ما لم يعط المدرس الإذن لذلك أو رتب لحدث ما داخل الصف).
- باستخدام الألفاظ الإيجابية والمقبولة فقط.
- بالسير داخل المباني والتكلم بصوت منخفض عند المرور أمام الصفوف الأخرى.
- باحترام الممتلكات (الشخصية والخاصة بالمدرسة).

- ✓ The student has a right to learn
- ✓ The teacher has a right to teach
- ✓ Everybody has a right to safety
- ✓ Everybody has a right to dignity and respect

At EMS we firmly believe that for effective teaching and learning to take place, good behaviour in all aspects of school life is essential. We seek to create a dynamic and secure learning environment in school by:

- promoting good behaviour and self-discipline;
- promoting self-esteem, proper regard for authority and positive relationships based on mutual respect;
- ensuring fair treatment for all students;
- encouraging a consistent response to both positive and negative behaviour;
- promoting early intervention;
- providing a learning environment free from disruption, violence, bullying and harassment;
- encouraging a positive relationship with parents and involving them in the implementation of the school behaviour management policy.

### **ACKNOWLEDGEMENTS FOR POSITIVE BEHAVIOUR**

At EMS we acknowledge and reward positive aspects of individual student performance and encourage each individual to adopt acceptable high standards of behaviour.

These rewards may include:

- individual praise;
- praise in front of peers;
- recognition for maintaining 100% attendance;
- recognition for academic and sporting achievements;
- letters of commendation sent to parents;
- end of Year Prizes.

### **CONSEQUENCES OF UNACCEPTABLE BEHAVIOUR**

In any school, incidents will occur from time to time which may mean that Teachers, Co-ordinators, Assistant Principals, Principals, the Deputy Director and/or the Director must have access to a range of sanctions for students displaying unacceptable behaviour. These sanctions can range from a verbal warning, for lesser infractions, to being permanently removed (expelled) from school, for more serious breaches of school behavioural expectations. We strongly encourage parents to share with the school their concerns and anxieties about their child. When parents and school work together, the high standards of discipline are more likely to be maintained.

A progressive range of sanctions may include:

1. Warnings
2. Time out

- باللعب بطريقة آمنة (لا مواجهة، أو مصارعة، أو عراك، أو حمل على الكتفين، أو لعب ملاكمة، أو الترشق بأغراض غير مسموح بها، الخ...).
- بمعاملة الأشخاص باحترام (التصرف بطريقة لائقة، استخدام كلمات مثل "رجاء" و"شكراً").
- بالتواجد بالمكان المخصص لهم.
- بأن يكونوا من مواطني المدرسة الإنجليزية الحديثة الجيد على الدوام.
- بعدم مضغ اللبان في المدرسة.

تتطبق القواعد السابقة الذكر على جميع الطلاب طيلة ارتدائهم للزي المدرسي. حيث تنطبق على الطلاب المتواجدين خارج المدرسة وضمن الحرم المدرسي.

### هيكلة الانضباط

هيكلة الانضباط الإيجابي: نحن نؤمن بأن الأشخاص يستطيعون تحقيق إنجازات أفضل في محيط يشدد على الثناء بدلاً من العقاب. وبشكل هذا الواقع أساس هيكلة الانضباط الإيجابية لدينا.

يقوم النظام على 4 مبادئ أساسية:

- من حق الطالب أن يتعلم
- من حق المدرس أن يعلم
- الأمان من حق الجميع
- الكرامة والاحترام من حق الجميع

إننا، في المدرسة الإنجليزية الحديثة نؤمن بشدة بأن عملية التعلم والتعليم الفعالة تقوم على السلوك الجيد في كافة جوانب الحياة المدرسية. نحن نسعى إلى خلق محيط تعلم نشيط وآمن في المدرسة من خلال:

- تعزيز السلوك الجيد والانضباط النفس
- تعزيز الثقة بالنفس، واحترام السلطة، والعلاقات الإيجابية القائمة على الاحترام المتبادل
- الحرص على معاملة جميع الطلاب بشكل عادل
- التشجيع على استجابة منسقة تجاه السلوك الإيجابي والسلوك السلبي
- تعزيز مبدأ التدخل المبكر
- توفير محيط تعلم خالٍ من الفوضى والعنف والاستفزاز والمضايقة
- تعزيز العلاقة الإيجابية مع أولياء الأمور وإشراكهم في تطبيق سياسة إدارة السلوك الخاصة بالمدرسة.

### تقدير السلوك الإيجابي

إننا في المدرسة الإنجليزية الحديثة نقدر ونكافئ الجوانب الإيجابية في أداء الطالب الفردي ونحث كل فرد على اعتماد معايير مقبولة عالية في السلوك.

قد تشمل هذه المكافآت:

- الإثناء الفردي
- الإثناء أمام الزملاء
- التقدير على المحافظة على نسبة الحضور 100 %
- تقدير الإنجازات الأكاديمية والرياضية

3. Parent communication
  - a. Phone calls
  - b. Parent meetings
  - c. Letters of concern
  - d. Final warning letters
4. Break-time detention
5. After-school detention
6. Suspension
  - a. Internal
  - b. External
7. Academic and Behaviour Contract
8. Probation Contract
9. Expulsion

Members of staff record incidents of poor behaviour on the student management system. Teachers are expected to take responsibility for discipline in their classrooms as well as other areas on campus. The success of a school depends upon a "safe and predictable" environment where students know and follow expected behaviours.

### **MAJOR BEHAVIOURAL INCIDENTS**

As might be expected, the more serious infraction(s) will result in more severe consequence(s). Such severe breaches of the EMS Code of Conduct - those incurring suspension and/or expulsion - include, but are not limited to:

- fighting
- multiple violation of general expectations and classroom rules;
- use of bullying in any of its forms, (cyber, physical, verbal or emotional) to intimidate, coerce or demean another person(s)
- defiance
- truancy
- conduct injurious to the moral tone of the school
- uttering a threat to inflict serious bodily harm on another person;
- possession or use of tobacco or other contraband items;
- being under the influence of alcohol, drugs and/or an illegal substance;
- using offensive language or swearing at a teacher, principal or any person in a position of authority;
- committing an act of vandalism\* causing damage to school property or to the property of another student, a school employee, a school guest or a school visitor.

---

*\* Students who engage in any form of vandalism will be charged all costs and expenses pertaining to the damage, in addition to the consequence deemed appropriate by the concerned School Principal.*

Behaviours which could result in a student expulsion include, but are not limited to:

- إرسال كتب مدحي إلى أولياء الأمور
- تقديم جوائز في نهاية السنة

### عواقب السلوك الغير مقبول

تحصل الحوادث في كل مدرسة من وقت إلى آخر، مما يعني أن المدرسين والمنسقين والمسؤولين المساعدين والمسؤولين ونائب المدير و/أو المدير قد يلجأون إلى مجموعة من العقوبات للطلاب الذين يظهرون سلوكاً غير مقبول. تتراوح هذه العقوبات بين الإنذار الشفهي بالنسبة إلى المخالفات البسيطة، إلى الطرد من المدرسة بالنسبة للانتهاكات الأكثر خطورة لقواعد السلوك المدرسية. نحن نحث أولياء الأمور ونشجعهم على مشاركة مخاوفهم وما يقلقهم بشأن ولدهم مع المدرسة. فعندما يعمل أولياء الأمور والمدرسة معاً، تزيد إمكانية الحفاظ على معايير عالية من الانضباط.

تتضمن مجموعة العقوبات التدريجية ما يلي:

1. الإنذارات
2. عزل مؤقت
3. التواصل مع أولياء الأمور:
  - (أ) مكالمة هاتفية
  - (ب) اجتماع مع أولياء الأمور
  - (ج) كتاب حول المخاوف
  - (د) كتاب إنذار نهائي
4. الاحتجاز خلال فترات الاستراحة
5. الاحتجاز ما بعد الدوام المدرسي
6. الفصل المؤقت
  - (أ) الداخلي
  - (ب) الخارجي\*
7. عقد القواعد الأكاديمية والسلوكية
8. عقد الفترة التجريبية
9. الطرد

\* يتحمل الطلاب الذين يشاركون في أي من الأعمال التخريبية كافة التكاليف والنفقات ذات الصلة بالضرر، إلى جانب العواقب التي يترتبها مسؤول القسم المعني.

يقوم أعضاء الهيئة التدريسية بتسجيل الحوادث الناتجة عن السلوك السيئ ضمن نظام إدارة الطلاب المعلوماتي. يتوقع من المدرسين أن يأخذوا على عاتقهم مسائل الانضباط ضمن صفوفهم إلى جانب الأماكن الأخرى في المبنى. فنجاح المدرسة يعتمد على محيط "آمن ومعروف" حيث أن الطلاب على علم بالسلوك المتوقع وعليهم اتباعه.

### الحوادث السلوكية الخطرة

من البديهي أن المخالفات الأكثر خطورة تؤدي إلى عواقب أكثر صرامة. تشمل المخالفات الخطرة لقواعد السلوك الخاصة بالمدرسة الإنجليزية الحديثة - والتي تؤدي إلى الفصل و/أو الطرد - على سبيل المثال لا الحصر، ما يلي:

- العراك
- الانتهاك المتكرر للتوقعات العامة وقواعد الصف

- possessing a weapon, including possessing a firearm;
- using a weapon to cause or to threaten bodily harm to another person;
- committing physical assault on another person that causes bodily harm requiring treatment by a medical practitioner;
- committing sexual assault;
- trafficking in weapons or in illegal drugs;
- committing robbery, extortion.

### **CLARIFICATION OF TERMS:**

#### **In-School Suspension:**

This consequence is arranged in order to have minimum impact upon a student's education. Though the student is not permitted to attend classes or break-times with his/her classmates or friends, he/she will be allowed to continue with any assigned class work.

#### **Out-of-School Suspension:**

This sanction is for more serious or repeated infractions. During the specified duration of the out-of-school suspension, the student is not permitted to come onto the school premises. Parents will be informed in writing of the reason for the suspension and its duration.

#### **Expulsion:**

In certain circumstances the school may be forced to permanently exclude (expel) a student from school, for a serious breach of school behavioural expectations. This very serious consequence is administered to protect the rights of other students to a safe and trouble free learning environment. Ideally such a measure will never be required, but parents must be aware of the school's right and responsibility to impose this sanction.

- إزعاج الغير بأي شكل من الأشكال (إلكترونيًا، جسديًا، شفهيًا، عاطفيًا) من أجل تهديد أو إكراه أو الحط من قدر شخص آخر / أشخاص آخرين).
- التحدي
- التهريب من الصف/المدرسة
- التصرف بشكل يسيء إلى القيم في المدرسة
- التهديد بالحق ضرر جسدي كبير لدى شخص آخر
- حيازة أو استخدام السجائر أو أي سلع أخرى محظورة
- كون الطالب تحت تأثير الكحول أو المخدرات و/أو أي مواد غير شرعية
- استخدام ألفاظ مهينة أو شتم مدرّس أو مسئول أو أي شخص في منصب سلطة
- القيام بعمل تخريبي\* يسبب الضرر بممتلكات المدرسة أو ممتلكات طالب آخر أو موظف أو ضيف أو زائر في المدرسة

تشمل أوجه السلوك التي قد تؤدي إلى طرد الطالب من المدرسة ما يلي، على سبيل المثال لا الحصر:

- حيازة السلاح، بما في ذلك حيازة السلاح الناري الصغير
- استخدام السلاح للتهديد أو التسبب بأذى جسدي لشخص آخر
- التهمم الجسدي على شخص آخر يؤدي إلى أذى جسدي يتطلب العلاج الطبي
- الإعتداء الجنسي
- الاتجار بالأسلحة أو المخدرات
- ارتكاب سرقة أو ابتزاز.

#### شرح المصطلحات:

#### فصل داخل المدرسة:

يتم ترتيب هذا العقاب ليكون التأثير على دراسة الطالب ذو حد أدنى. رغم أن الطالب يُمنع بموجب هذا التدبير من حضور الصفوف أو الاستفادة من فترات الاستراحة مع الزملاء أو الأصدقاء، إلا أنه يستطيع إكمال أي أعمال صفية مطلوبة منه.

#### فصل خارج المدرسة:

يطبق هذا العقاب على المخالفات المتكررة أو الأكثر خطورة. خلال الفترة المحددة للفصل خارج المدرسة، يُمنع الطالب من القدوم إلى جرم المدرسة. ويتم تبليغ أولياء الأمور خطياً عن سبب الفصل ومدته.

#### الطرد:

في بعض الحالات، قد تضطر المدرسة لطرد الطالب بصورة نهائية من المدرسة، لارتكابه خرقاً مهماً لمبادئ السلوك المدرسي. تفرض هذه النتيجة بالغة الخطورة لحماية حقوق الطلاب الآخرين وتأمين محيط تعلم آمن وخالي من المشاكل. مثاليًا، لن يتم تطبيق هذا التدبير أبداً، ولكن على أولياء الأمور أن يكونوا على وعي تام بحق المدرسة ومسؤوليتها في ما يتعلق بفرض هذه العقوبة.

#### الأجهزة الإلكترونية والمجوهرات والأغراض غير المفعولة\*

يمنع جلب أي سلع قيمة إلى المدرسة. فالأغراض مثل الهاتف الجوال والبيجر والأيبود ومشغل الأقراص وألعاب الفيديو والكاميرا غير ضرورية في المدرسة، وبالتالي يجب تركها في المنزل.