



# المدرسة الإنجليزية الحديثة THE ENGLISH MODERN SCHOOL

P.O Box: 875, Doha – Qatar. Tel.: 44111911

Email: office@emswakra.net. Website: [www.emswakra.net](http://www.emswakra.net)



**CAMBRIDGE**  
International Examinations

Cambridge International School

## رسالة مديرة المدرسة



Ref: sst/LW/0314/1718  
16.04.2018

الأهالي الكرام ،

أرجبُ بكم أجملَ ترحيب في الإصدار الثاني من رسالتنا الإخبارية لهذا العام. لا يزال طلبتنا مستمرين في النمو والتقدم في تعلمهم الشامل. نحن الآن في بداية الفصل الدراسي الثالث، وكم هو سريع ذلك الوقت الذي ينقضي من عامنا الدراسي! مع نهاية الفصل الدراسي الثالث، نتطلع إلى القيام بالعديد من الأنشطة والفعاليات كمسابقة معركة الكتب مع مجموعة من المدارس الدولية، وكذلك مسابقة التهجئة المدرسية، وغيرها من الفعاليات الرياضية على سبيل المثال لا الحصر. وأنا على يقين من أن طلبتنا سيستمعون جدًا من خلال خوض العديد من التجارب التعليمية داخل وخارج الفصول الدراسية.

وبما أن رسالتنا تهدف إلى تعليم أبنائنا الطلبة كي يُصِحوا متعلمين مدى الحياة ، فيرجى من حضراتكم دعم أبنائكم من خلال التشجيع والتحفيز المنزلي للإسهام في نموّ تعلمهم. وأودّ أن أذكر هنا بأهمية العناية بأمان الأطفال عند استخدامهم شبكة الإنترنت، سواء من خلال أجهزة الكمبيوتر أو الأجهزة المحمولة. يرجى التأكد من أن طفلك يصل إلى المعلومات المناسبة لعمره ومرحلته.

سنعمل على الاستمرار في إثراء ممارساتنا وبيئتنا المدرسية، فضلا عن إثراء عملية التعليم والتعلم في الفصل الدراسي من وقت لآخر. وأودّ أن تعلموا بأننا نحترم ونقدّر جميع ملاحظات أولياء الأمور الكرام. ويرجى عدم التردد بمراجعتي في مكنتي في أيّ وقت لتبادل الأفكار المبتكرة معنا؛ فنحن حريصون جدًا على السماع منكم،

### دور الأهل:

- تفقد موقع المدرسة الإلكتروني
- تفقد الواجبات المدرسية
- تفقد خطة الأسبوع
- المراسلة عبر بريد المدرسة الإلكتروني عند وجود أي استفسار
- إرسال رسالة نصية عند وجود أي استفسار
- اقرأ لابنك يوميا
- التعزيز بتقديم الشكر
- مدح طفلك على كل مجهود يبذله
- دفع الرسوم الدراسية
- التغذية الجيدة والتمارين
- الحصول على قدر كاف من الراحة، ويوما سعيدا تنمناه لكم!

وبإمكانكم أيضاً مراسلتنا عبر البريد الإلكتروني أو الاتصال بنا أو ترك ملاحظة في صندوق الاقتراحات عند مكتب الاستقبال.

تفخر المدرسة الإنجليزية الحديثة الوكرة والروضة الإنجليزية الحديثة بدعمها المستمر لمجتمع التعلّم المهني من خلال توثيق علاقات التعاون مع الزملاء الآخرين في المدارس الدوليّة الأخرى. ويسرّني إعلامكم بأن المدرسة الإنجليزية الحديثة الوكرة قد أصبحت عضواً في المجلس الأوروبي للمدارس الدوليّة، وهي منظمة تمنح المعلمين والتربويين والطلبة فرصة التّواصل والتّعاون مع المدارس الدوليّة في أوروبا لغايات التطوير المهني للموظفين، وتبادل البرامج الطلابيّة، وغيرها من الفعاليات التّعليميّة.

لقد تمّ إعداد هذه الرسالة الإخباريّة - بكلّ فخر - من قبل أعضاء هيئة التّدريس والموظفين في المدرسة الإنجليزية الحديثة الوكرة والروضة الإنجليزية الحديثة، نرجو منكم تخصيص وقت كافٍ للاطلاع عليها، حيث ستزوّدكم بكثير من المعلومات القيّمة وآخر المستجدات المتعلّقة بتعلّم أبنائكم في المدرسة وإنجازاتهم، وستطلّعكم أيضاً على التأثير الإيجابي الذي تُحدّثه مدرستنا في المجتمع المحلي.

نشكركم على دعمكم المتواصل لرسالة ورؤية مدرستنا الموقّرة. نرجو منكم زيارة موقع المدرسة الإلكتروني للحصول على مزيد من المعلومات والصّور الخاصّة بالفعاليات التي تمّ إنجازها في الفصل الدّراسي الثاني.

مع خالص التّحيّة  
أومولولا رايت  
مديرة المدرسة

## قسم مرحلة التعليم المبكر (الروضة)

أرحب أجمل ترحيب بجميع أهالي طلاب وطالبات الروضة. أنا فخور للغاية لرؤية مدى الاستقرار الذي يتمتع به أطفالنا ضمن الروتين المدرسي، فقد أصبحوا أكثر استقلالية واعتمادًا على أنفسهم ويستمتعون بتعلم خبرات جديدة.

لقد استمتعنا جميعًا بأيام اللباس المختلف أيام الخميس، حيث أتاحت الفرصة لنا جميعًا بتقمص شخصيات ذات (شعر جنوني) وتقمص شخصيات لها علاقة بموضوع (السياحة)، وسيكون لدينا المزيد من أيام "اللباس المختلف" في شهر إبريل. كانت هذه فرصة رائعة لرؤية العديد من الأطفال بمساعدة والديهم يلقون إبداعاتهم في اكتشاف أفكار جديدة حول كيفية المشاركة في هذه الأيام الممتعة. وقد استمتع الأطفال أيضًا بإبداعاتهم في يوم الأم وقد قاموا بتوزيع الشوكولاتة بهذه المناسبة.

يرجى مواصلة تفقد لموقعنا الإلكتروني للاطلاع على المزيد من الأخبار والمستجدات في مرحلة الروضة، فضلًا عن المعلومات الأخرى ذات الصلة.

من الجيد دائمًا سماع ملاحظات وتعليقات الأهالي من خلال لقاء القهوة الصباحي الدوري، وكذلك من ما يرد لدينا في صناديق الاقتراحات عند المدخل الرئيسي وفي مكتب الاستقبال. نحن باستمرار ننظر في هذه المقترحات ونسجيب لها ما أمكن ذلك. ونحاول دائمًا إحداث بعض التغييرات لضمان أن استمرارية دعمنا لأطفالنا وذويهم والمدرسة بشكل عام.

## تعلم الأطفال:

هدفنا هو أن يحب طلبتنا التعلم، ونبحث باستمرار عن البرامج التي تعزز إلهام طلبتنا إلى أن يحبوا ما يتعلمون.

لقد شاهدنا كيف يقوم الطلبة بالاكشاف واستخدام مهاراتهم التي تعلموها في الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني في جميع صفوف مرحلة التعليم المبكر (الروضة) سنستمر في البحث والحصول التغذية الراجعة من برامج التعلم الأخرى مثل: "Education City" و "Jolly Phonics" وبرنامج "Second step". كما سنبحث في الاشتراك أيضًا في حساب "Scholastic" لطلبة الروضة الثانية في العام القادم، وسنستمر في استكشاف برامج "القراءة الصوتية Jolly Phonics literacy programs" لطلبة الـ KG1 وطلبة الـ KG2، والتي ستعزز منهج مرحلة التعليم المبكر وستعزز أيضًا البرامج التي نستخدمها حاليًا. أنا متأكدة من أن حب التعلم الذي يعيشه طلابنا سيستمر في النمو في الفصل الدراسي الثالث بإذن الله والذي سيعد الطلبة للانتقال إلى المرحلة التالية من رحلة التعلم الخاصة بهم.

لقد استمتع الأطفال بمواضيع مثيرة لاهتماماتهم ومرتبطة بالمنهج الدراسية، واكتسبوا خبرات تعلم أخرى في المدرسة، مثل:

- "فهم العالم (مادة العلوم)" بدأ أطفال الـ KG2 في الروضة الإنجليزية الحديثة بتزيين حديقة الروضة بنباتاتهم، وقد استمتعوا برعاية نباتاتهم الخاصة ومشاهدتها تنمو. كما تمكن جميع الأطفال الآخرين من زراعة النباتات داخل صفوفهم وراقبوها تنمو وهم يقدمون الرعاية لها.
- "الطعام الصحي" لقد استمتع الأطفال بالمشاركة في إحضار الفاكهة والخضراوات الصحية. وتمكن الأطفال من استخدام مهارات القراءة والكتابة والحساب الخاصة بهم للقيام بإنشاء متجر للخضار والفواكه وبيعها للأهالي ولصفوف أخرى أيضًا.
- لقد كان اليوم الرياضي حدثًا رائعًا، حيث استمتع به الأطفال والموظفون كثيرًا.
- استمتع الأطفال حقًا بموضوع المواصلات، وصنعوا سياراتهم الخاصة من المواد المعاد تدويرها واستخدموا الدراجات في حصص اللغة الإنجليزية والرياضيات أيضًا. يتطلع الأطفال بشوق إلى رحلتهم الميدانية، حيث سيذهبون في جولة بالحافلة لمشاهدة أنواع وسائط النقل التي يمكنهم رؤيتها في رحلتهم.

لضمان تحقيق طفلك كامل إمكاناته في التعلّم فمن الضروري أن يحضر طفلك إلى المدرسة دائماً بشكل منتظم ويصل فصله في الوقت المحدد. ومن الضروري أيضاً أن تقدّم الدّعم والمساعدة لطفلك أثناء دراسته المنزليّة يومياً مثل: الشراء من البقالة ، والألعاب خلال ركوب السيارة مثل "i spy" ، وزيارة الحديقة ، وتناول الطعام في الخارج ، والغسيل ، والطبخ ليست سوى بعض الأفكار التي يمكنك القيام بها للمساعدة في تعلم طفلك في المنزل.

سنستمر في قسم الروضة في الحفاظ على رؤية ورسالة مدرستنا، من خلال توفير تعلم ذي تحدّ للأطفال، ونحن حريصون على إتاحة الفرصة للطلبة كي يحدثوا تأثيراً إيجابياً في العالم من حولهم، ونحرص على رعايتهم ليصبحوا متعلمين مدى الحياة في بيئة متعددة الثقافات.

**السيدة ساندرا هالوز**

**مساعدة مديرة المدرسة لمرحلة الروضة**

### قسم المرحلة الابتدائية:

ها قد انقضى الفصل الدراسي الثاني! ومن الصعب التصديق بأننا في الفصل الدراسي الثالث الآن، لقد كان الفصل اتلدراسي الثاني بمثابة الفترة التطبيقية للمهارات التي بدأوا في تعلمها في الفصل الدراسي الأول وهي فترة البناء على ما سبق. في الوقت الحالي ، يدرك الطلاب تماماً توقعات المدرسة والمعلمين حول أدائهم الأكاديمي وسلوكهم. يتقدم معظم طلابنا بشكل جيد في كلا المجالين. ومع ذلك ، يستمر البعض في الاجتهاد من أجل تحقيق التقدم الأكاديمي أو التصرف بشكل مناسب ، وبالنسبة لهؤلاء الطلاب ، نطلب دعمكم في المنزل حتى يمكننا كفريق من مساعدة أبنائنا الطلبة في تحقيق التحصيل الدراسي الضروري لمرحلة الفصل الدراسي الثالث ومن أجل الانتقال والترفيه لصفوف العام القادم. نحن سعداء لأنكم جزء من فريقنا لمساعدة طفلك حتى يحقق كامل إمكاناته.

### الصف الأول:

في الصف الأول، لقد قام الطلبة بتفحص مواد مختلفة وفرزها حسب خصائصها. لقد أتيحت لهم الفرصة للمشاركة في "يوم القراءة الجهرية" مع صفوف الرابع وتعلم الجميع من بعضهم البعض.

كان طلابنا يؤلفون القصائد بينما يمارسون الكتابة والقراءة والتهجئة. كما قام طلبة الصف الأول بتحسين مهارات الاستماع والتحدث والاستيعاب من خلال المشاركة في مناقشات حول مواضيع المناهج العامة والخاصة. ولقد كان لدينا أيضاً العرض التقديمي الأول للطلبة عن حيوانات المزرعة وقد استمتع به الجميع.

وفي مادة الرياضيات ، كان الطلاب يتعلمون عن الأشكال ثلاثية الأبعاد ، وترتيب الأرقام ، والطرح، والوقت، والعد في عشرات ومقارنة الأشياء باستخدام لغة المقارنة. حصلنا على كتب ذات مستويات أعلى من المكتبة وتدريب الطلبة على كيفية التعامل معها بشكل صحيح. أصبح لدى الطلبة مهارة حل المشكلات الانفعالية باتباع خطوات حل المشكلات الأربعة من برنامج الخطوة الثانية. وخلال تعلمنا كل هذه المفاهيم السابقة، قمنا بالعديد من التصاميم الفنية لتعزيز تعلمهم وتعزيز قدراتهم الإبداعية.

## الصف الثاني

في الصف الثاني، لقد كان الفصل الدراسي الثاني منتجاً ومثمراً. في مادة الرياضيات ، قام طلابنا بتوسيع معرفتهم حول الأرقام من خلال العمل في جميع الوظائف الرياضية الأربعة (الجمع والطرح والضرب والقسمة). لقد عملوا أيضاً كثيراً مع الأشكال ويمكنهم الآن التعرف على الأشكال ثنائية وثلاثية الأبعاد الموجودة حولنا.

في اللغة الإنجليزية ، كان تركيز الطلبة على التخطيط والكتابة ومراجعة عملهم - وهي المهارة التي يحتاجها الطلبة في مستقبل حياتهم. لقد استمروا في تعلم كيفية تهجئة عدد أكبر من الكلمات المألوفة كثيرة الاستخدام. خلال كتاباتهم، ركز الطلاب على كيفية إطالة الجمل مع استخدام الصفات ، والأفعال الماضية والمضارعة والبسيطة.

وكما هو الحال دائماً ، فقد كانت دروس العلوم مليئة بالأنشطة العملية والنظرية. تعرف الطلبة على المواد التي يمكن أن تذوب في الماء والمواد الطبيعية، والمواد التي هي من صنع الإنسان. كما تعرفوا على استخدامات مختلفة للسخور. كما وقد تم التركيز في هذا الفصل على فهم كيفية عمل الدوائر وتصميمها، وقد كانوا متحمسين لذلك. حيث كانت مادة العلوم ممتعة لهم!

وأخيراً ، وفي مادة الدراسات الاجتماعية ، تعرف طلبتنا إلى المعالم الشهيرة في بلادهم وفي بلدان أخرى. وقد تم تدريس هذا الموضوع بطريقة معمقة من خلال مقاطع الفيديو التعليمية الهامة، وكان هنالك فرصة للقيام برحلة ميدانية ذات علاقة بالموضوع. كان هناك الكثير من المرح! تعرف الطلبة إلى أنحاء مختلفة من العالم وتعرفوا إلى ثقافتهم المختلفة.

## الصف الثالث

على مدار الفصل الدراسي الثاني ، ركزت دروس اللغة الإنجليزية على جودة القراءة والكتابة كنموذج للغة الإنجليزية. لقد تعلم الطلاب أن يكتبوا من خلال ضرب الأمثلة من الأدب الإنجليزي ذي الجودة ومن ثم تحليل النصوص وفهمها، واستنتاج القواعد اللغوية ، وبناء الجملة. وقد شملت القراءة والكتابة الاطلاع على مجموعة متنوعة من النصوص الإبداعية والإقناعية الغنية بالمعلومات. كما مارسوا كتابة القصائد باستخدام الأدوات الشعرية المختلفة.

لقد حقق الطلاب هذا الفصل نتائج متميزة في مادة الرياضيات. تعلموا تطوير فهم رياضي أعمق في جميع العمليات الأساسية (الجمع والطرح، والضرب والقسمة) من خلال الاستفسار والاكتشاف وربط المفاهيم الرياضية بعضها ببعض، وتطبيق مهارات حل المشكلات والتقنيات الرياضية ، والتواصل والمنطق. تعرض الطلاب في الصف الثالث أيضاً للعديد من أسئلة حل المشكلات الرياضية لضمان فهمهم لكيفية الإجابة عن الأسئلة. تم إشراك الجميع في الأنشطة الصفية لتحقيق جميع المجالات في مادة الرياضيات بما في ذلك الطلاب الذين لديهم مهارات أعلى في الرياضيات، حيث شاركوا في مسابقة الرياضيات السنوية.

في مادة العلوم ، كان الطلاب يعملون بطريقة علمية. استمروا في تطوير المهارات الأساسية للتنبؤ والملاحظة والفرز والتوصل إلى استنتاجات وتقييم النتائج. وقد تعرفوا على خصائص المواد واختبارها. وقاموا أيضاً بإجراء بعض التجارب باستخدام المغناطيس.

في الدراسات الاجتماعية ، حدد الطلبة أنواعاً مختلفة من وسائل النقل واستخدموا مهاراتهم البحثية في المفاهيم المتعلقة بالحياة في أماكن مختلفة حول العالم. كما استخدموا مهاراتهم في الاستفسار للتعرف على أنواع المنازل المختلفة وشرحها كجزء من التقييم لهذا الفصل. في نهاية الفصل الثاني تعرف الطلبة على الاحتفالات الدولية المختلفة وناقشوا أنواعاً مختلفة من الطعام من جميع أنحاء العالم.

**الصف الرابع**

في الصف الرابع، سلط الطلبة الضوء في الفصل الدراسي الثاني على موضوعات جديدة في جميع المواد، ففي اللغة الإنجليزية طور الطلبة مهاراتهم القرائية والكتابية باستخدام كامل مخيلتهم. تخيلوا مبان غريبة الشكل ووصفوها بشكل مفصل ورائع. كما وتعرفوا على عادات المعيشة وتناول الطعام لأطفال آخرين من سنهم في جميع أنحاء العالم. تعرفوا على قصة نيل أرمسترونغ، وأعادتهم هذه القصة إلى التاريخ، وتخيّلوا رحلة عبر النجوم.

جلبت مادة الرياضيات تحديات جديدة للطلبة حيث طوروا خطاً بزواوية ، نما بعد ذلك إلى شكل ثنائي الأبعاد ومن ثم إلى شكل ثلاثي الأبعاد. الكسور والعلامات العشرية تجعلهم يفكرون في مدى ارتباط معرفة الرياضيات بالحياة اليومية وكم نستخدمها يومياً.

في مادة العلوم ، استكشف الطلاب الحالات الثلاث للمادة: الصلبة والسائلة والغازية، ومرة أخرى، فقد ربط الطلبة معارفهم بالحياة اليومية. كان الصوت وحدة أخرى تعلمها طلاب الصف الرابع في هذا الفصل. تعلموا كيف يتم إصدار الصوت وكيف ينتقل من خلال مختلف المواد.

تضمنت مادة الدراسات الاجتماعية موضوعات مثيرة للاهتمام مثل: المجتمعات المحلية، والثقافات، والأزياء الشعبية في مختلف البلدان. اكتسب الطلاب المعرفة حول الطريقة التي تتصرف بها الأمم الأخرى في المجتمع ، وقوانينهم وثقافتهم التي ينتمون إليها. كما تعرفوا على المياه وأهميتها في حياتنا اليومية وطرق توفير المياه.

**الصف الخامس**

خلال حصص اللغة الإنجليزية في الفصل الدراسي الثاني كان لدى الطلاب الكثير من المتعة في التعلم والتحدث حول مواضيع مختلفة: كالتعرف على شخصيات مشهورة من جميع أنحاء العالم وعملهم وأساطيرهم وخرافاتهم وأمثالهم ، بالإضافة إلى الحضارات القديمة وتأثيرها في أيامنا هذه. وقد درس الطلاب كذلك الحضارة المصرية القديمة الهيروغليفية، واستمتعوا حقاً من خلال تصميم فقرات قصيرة مماثلة لهذا النمط القديم من الكتابة.

في مادة الرياضيات تعلم الطلبة مقدمة في عالم الكسور العشرية والنسب المئوية وربطها بحياتهم اليومية. واصلنا رحلة الرياضيات من خلال دروس تفاعلية حول وقت القراءة وجدول الحصص. لقد ساعدت الدروس المتعلقة بالمساحة والمحيط الطلبة على فهم الفرق بين مفهومين وطريقة احتسابهما.

أتاحت لنا دروس العلوم الفرصة لربط اللغة الإنجليزية بمادة العلوم عند الحديث عن رواد الفضاء / وعلماء الفلك المشهورين وعملهم فيما يتعلق بالنظام الشمسي. سوف تساعد الدروس المستفادة من حالات المادة ودورة المياه الطلاب على فهم أفضل لوحدة الدراسات الاجتماعية في الفصل الثالث المتعلقة بالمياه، واستخداماتها وطريقة إعادة تدويرها.

في مادة الدراسات الاجتماعية ، سلطنا الضوء على منظمة الأمم المتحدة وحقوق الإنسان / حقوق الأطفال ومسؤولياتهم ، والتي جعلت الطلاب أكثر وعياً بحقوقهم وواجباتهم كمواطنين. واصل الطلاب التعلم حول التراث العربي والتأثير الذي أحدثته الإمبراطورية البريطانية في هذه المنطقة من العالم.

لقد قادنا برنامج الخطوة الثانية إلى إدراك أهمية منع التنمر داخل المدرسة وخارجها. وقد سمحت هذه الدروس للطلاب تعلم كيفية التعامل بشكل إيجابي مع المواقف الصعبة التي يواجهونها يومياً.

### الصف السادس

لقد كان الفصل الدراسي الثاني فصلاً رائعاً لطلبة الصف السادس. ففي مادة اللغة الإنجليزية كان الطلبة يقرأون كتباً كاملة ومتعمقة بقصد المتعة وللحصول على معلومات. استمروا في تطوير معارفهم ومهاراتهم في الكتابة، وصقل مهاراتهم في صياغة ونشر مقالاتهم النهائية. وقد تم تعليمهم على كتابة المقالات الرسمية وكذلك الكتابة الإبداعية. وركز الطلاب أيضاً على زيادة معرفتهم بالمفردات ومهارات القواعد اللغوية أيضاً.

في مادة الرياضيات، كان الفصل الثاني مثمراً جداً. فمن الموضوعات المهمة التي تمت تغطيتها في هذا الفصل: جمع وطرح الكسور ذات القواسم المختلفة من خلال توحيد المقامات. كما قام الطلبة برسم وتسمية زوج من المحاور في جميع الأرباع الأربعة بتدرج متساو. هذا وقد وسعوا مداركهم من خلال معرفتهم بالرباعي الواحد إلى تطبيقه على جميع الأرباع الباقية، بما في ذلك استخدام الأرقام السالبة.

في مادة العلوم كان التركيز على الموضوعات الهامة مثل كيفية خلط المواد الصلبة وكيفية فصلها في كثير من الأحيان. وكعلماء صغار، فقد قاموا بتعزيز قدراتهم في المراقبة والوصف والتسجيل والبدء في تفسير التغيرات التي تحدث عندما تضاف المواد الصلبة إلى الماء. كما ناقش الطلاب وبحثوا فكرة الطاقة أثناء الحركة. درس الطلبة سمات الكائنات الحية وكيفية تغيرها مع مرور الزمن، وكيف أن الحفريات توفر معلومات مهمة عن الكائنات الحية التي سكنت الأرض منذ ملايين السنين.

في مادة الدراسات الاجتماعية، حدد طلاب الصف السادس مدينتهم أو بلدهم أو قارتهم على الخريطة، وكانوا قادرين على العثور على إحداثياتها. لقد وصفوا عملية الاستكشاف الأوروبي لأمريكا الشمالية وبحثوا سبب اختيار المستكشفين لها. وركز الطلاب أيضاً على اكتشاف أنواع الهجرة المختلفة مثل: الهجرة الدولية، والطوعية، والهجرة القسرية. هذا بالإضافة إلى مشروع تم تنفيذه في الفصل الدراسي والذي ساعد الطلاب على التعرف على الميزانية والإنفاق الشخصي وأهمية والادخار.

### قسم المناهج الوطنية القطرية

خلال الفصل الدراسي الثاني قام الطلبة بتغطية تعلم الموضوعات الأخيرة من كتاب الجزء الأول في اللغة العربية والتربية الإسلامية، وشرعوا بتعلم موضوعات الجزء الثاني من الكتاب. وفي مادة التاريخ القطري كان تركيزهم على الوحدة الثانية من كتاب التاريخ القطري.

استمتع الطلبة بتعلمهم من خلال استراتيجيات مختلفة داخل وخارج الغرفة الصفية. وقد كان التعلم القائم على المشاريع أحد هذه الاستراتيجيات التي أدت دورها بنجاح. عمل الطلبة على مشاريع مختلفة في المواد الثلاث. ففي اللغة العربية، كان تركيز المشاريع في الصفوف من أول إلى رابع على التحدث في مواضيع حياتية مختلفة. فيما كانت مشاريع الطلبة في الصف الخامس والسادس منصبة حول تلخيص قصص مختارة. وفي التربية الإسلامية كانت المشاريع تتمثل في تصميم البطاقات الدعوية وتصميم المجسمات ذات العلاقة بموضوع التعلم. في مادة التاريخ القطري قام الطلبة بتصميم مشاريع جميلة ذات علاقة بالتراث والتاريخ القطري.

أسبوع اللغة العربية كان الحدث الأبرز في الفصل الدراسي الثاني، حيث استمتع الطلبة كثيراً بالمسابقات التي تمت خارج الغرفة الصفية في قواعد اللغة العربية والإملاء والقراءة والفهم القرائي. قام طلبة الصفوف من الرابع وحتى السادس بزيارة صفوف الروضة والصفوف من الأول وحتى الثالث ليقرأوا لهم مجموعة من القصص التي يحبونها. وقد كان يوماً قرائياً مثمراً. جميع طلبة المدرسة قاموا بزيارة معرض الكتاب المدرسي واستمتعوا باستعراض الكتب المختلفة وشراء الكتب المفضلة لديهم.

نودّ إعلامكم بأن ١١٣ طالباً شاركوا في مسابقة القرآن الكريم الوطنية هذا الفصل، حصل ٣٢ طالباً على تقدير ممتاز، و١٨ طالباً حصلوا على تقدير جيد جداً، و٣٦ طالباً حصل على تقدير جيد. إنجاز رائع لجميع طلبتنا الذين شاركوا.

التربية الرياضية لمرحلة التعليم المبكر (الروضة)

أبرز ما في هذا الفصل هو فعالية اليوم الرياضي السنوي. كان هذا العام مليء بالمرح والضحك وتم توثيق ذكريات سعيدة مرة أخرى هذا العام. تمكنا من تعزيز أهداف هذا الحدث ؛ فرحة القيام بنشاط بدني، بالإضافة إلى المنافسة الصحية والودية بين الأطفال.

هذه لمحة موجزة من فعالية اليوم الرياضي المدرسي. تم تقسيم طلاب الروضة إلى ٤ فرق. بدأنا اليوم بالرقص الرياضي مصحوبا بأغاني حيوية لكسر الجمود. وقمنا بوضع محطات لكل لعبة بحيث يمكن للأطفال أخذ الأدوار على كل لعبة والبدء بجمع النقاط. شارك الأطفال في العديد من الأنشطة مثل مسار الحواجز، وسباقات التتابع ، والوثب العالي، وسباق الكرة المتداولة ، وسباق الأكياس، وغيرها الكثير من الألعاب. لقد منح سباق مسار الحواجز الفرصة للطلاب للتفكير في اجتياز المخاطر والمعوقات حيث أظهروا قدراتهم الرياضية من خلال التوازن على المقاعد، والقفز فوق العوائق والزحف عبر الأنفاق. لقد كان يوماً رائعاً لجميع الأطفال والمعلمين الذين بدورهم شاركوا في ألعاب مختلفة كلعبة شد الحبل. أمضى الجميع بكل تأكيد وقتاً رائعاً! تهانينا للفائزين في المراكز الثلاثة الأولى هذا العام.

طلبة الـ KG1

المركز الأول KG1 Caterpillar

المركز الثاني KG1 Butterfly

المركز الثالث KG1 Ladybird

طلبة الـ KG2

المركز الأول KG2 Apple

المركز الثاني KG2 Pineapple

المركز الثالث KG2 Kiwi

نجاح هذه الفعالية لم يكن ليتحقق دون دعم ومساعدة معلمينا ومساعدات المعلمات، فشكر جزيل نقدمه لهم على جهودهم.

التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية

لقد حقق قسم التربية الرياضية نجاحا ملموسا خلال الفصل الدراسي الثاني، فقد كنا نتواصل مع عدد من المدارس على مدار الأشهر القليلة الماضية. وقد مكن ذلك أطفالنا من خوض تجربة ممارسة رياضات مختلفة ضد المدارس الأخرى ، وكان الأداء جيدا للغاية. استمتع الطلبة ذكورا وإناثا حين مثلوا المدرسة في لعبة الركبي وكرة السلة وكرة القدم بتجاربههم الهائلة. لقد حضرنا عدداً من بطولات الاتحاد الوطني للمدارس QPPSSA خلال الأشهر القليلة الماضية في مختلف الألعاب الرياضية. في ألعاب القوى حصلنا على ٦ ميداليات ذهبية وواحدة فضية. وقد أدى كل من محمود وألبرت من الصف السادس أداءً رائعاً، حيث حصل محمود على الذهب في سباق 4x100 متر ، وحصل كذلك على الفضية في سباق ٨٠٠ متر ، وحصل على الذهبية في الوثب العالي. أما ألبرت فقد حصل على الذهبية في رمي القلة على الرغم من أنه لم يسبق له أن شاهد سباق رمي القلة في حياته.

اصطحبنا العديد من الطلبة إلى بطولة لعبة الركبي ، خرجنا في الدور ربع النهائي في اللحظة الأخيرة. وفي بطولة الكريكيت أيضا ، خسر ٥ أولاد وبنات ميدالية برونزية بفارق نقطة واحدة في مباراتهم الأخيرة. اكتسب الأطفال الثقة بالفعل وأصبحوا مصدر إلهام وتحفيز للفرق الأخرى.

كما ويحضر ٥ أولاد وبنات لأول كأس لكرة القدم في مدارس الوكرة في مدرسة جيمس. كما سيخوض فريق من الأولاد أول مباراة لكرة السلة ضد مدرسة مجاورة. وعلى صعيد آخر، فقد أعرب عدد من الأطفال عن اهتمامهم بالمشاركة في بطولات قطر الوطنية للشطرنج في أبريل.



### قسم التوجيه والإرشاد

تعمل مستشارة المدرسة مع الطلاب وأولياء الأمور والمعلمين والإداريين للمساعدة في نجاح الحياة المدرسية لطفلك. تعد نواتج التعلم المدرسية العريضة الـ ESLRS من المهام الكبيرة لمستشارة المدرسة. في الفصل الدراسي الثاني كنا نحتفل بالطلبة الذين حققوا نتائج (المتواصل الفعال) من ضمن نواتج التعلم المدرسية.

المتواصلون الفعالون: أشارك الآخرين مشاعري وأفكاري بكل ثقة. أستمع إلى الآخرين وأحترمهم. يعتمد نجاح الطلاب على العمل في المنزل والمدرسة معاً لبناء متعلمين مستقلين ، متواصلين فعالين ، مواطنين عالميين ، أفراداً خلاقين ، مفكرين ناقدين ، منجزين ديناميين.

### الأهالي الكرام

يرجى استخدام برنامج الخطوة الثانية SeconSTEP المعزز للشخصية أثناء تواجد الطالب في المنزل. يرجى زيارة الموقع الإلكتروني [www.secondstep.org](http://www.secondstep.org) والنقر على شريط (Families).

### الأهالي الكرام

لقد قمنا بتقديم برنامج جديد يدعى وحدة منع التنمر. يرجى الدخول على موقع [www.secondstep.org](http://www.secondstep.org) والتسجيل فيه.

قسم الصحة والسلامة في المدرسة الإنجليزية الحديثة الـ ووكرة:

تحتاج المدرسة الإنجليزية الحديثة - الـ ووكرة إلى الاطلاع على أية معلومات ، مهما كانت صغيرة ، فيما يتعلق بصحة طفلك. ولذا فنحن نوكل هذه المسؤولية لأولياء الأمور الكرام.

### العلل والأمراض

- إذا أصيب طالب بمرض أثناء الدوام المدرسي ، فسيتم الاتصال بالأهل على الفور ويطلب من حضرتكم الحضور واصطحب ابنكم.
- إذا كان طفلك مريضاً فعليه البقاء في المنزل حتى ٢٤ ساعة خالية من ارتفاع درجة الحرارة والقيء أو إذا كان طيبك قد سمح لابنك بالعودة للمدرسة.
- أولياء الأمور مسؤولون عن إيجاد وتقديم الرعاية الصحية لأبنائهم المرضى. **من فضلك لا تقم بإحضار طفلك إلى المدرسة إذا كان مريضاً.** يرجى عدم إرسال طفلك إلى المدرسة إذا كان لديه درجة حرارة مرتفعة (أعلى من ٣٧.٦ درجة). إذا كانت درجة حرارة طفلك منخفضة في الصباح فلا يؤكد ذلك بأن طفلك بخير.
- يجب إبقاء الأطفال المصابين بأمراض معدية مثل التهاب الملتحمة والقوباء وجديري الماء والسعال ونزلات البرد وقمل الرأس في المنزل لضمان عدم انتشاره إلى طلاب آخرين في المدرسة.

أهالي الطلاب الذين يعانون من ظروف صحية ، مثل مرض السكري ، ونوبات الصرع ، والحساسية المفرطة أو لهم تاريخ من الحساسية الشديدة ، والربو الشديد ، واضطرابات الدم مثل الهيموفيليا أو G6PD وأمراض القلب يطلب منهم توفير تقرير طبي كامل محدث. يرجى التأكد من أن تزويد المدرسة بأي دواء موصوف يمكن استخدامه في حالات الطوارئ.

### الأدوية

إذا كان طفلك يتناول دواءً (بوصفة طبية أو دون وصفة) ويلزم إعطاؤها له خلال اليوم الدراسي ، يرجى الاتصال بممرضة المدرسة. لا يمكن إعطاء الأدوية إلا إذا جاءوا إلى المدرسة في زجاجة أصلية وعليها ملصقها الأصلي بشكل صحيح. لن يتم قبول الأدوية في أكياس ، أو أطرف ، وما إلى ذلك.

يرجى أن يقوم شخص بالغ بتسليم الدواء إلى المدرسة - وليس الطفل. يجب أن تكون جميع التغييرات في جرعة الوصفة الطبية مصحوبة بزجاجة وصفة حديثاً أو برسالة من الطبيب تشير إلى التغييرات. يمكن إعطاء الأدوية بدون وصفة طبية فقط إذا كانت الأدوية موجودة في الزجاجة الأصلية مع تعليمات واضحة من الوالد / الوصي عن كيفية إدارتها (الجرعة ، الوقت ، إلخ).

- يتم تخزين جميع الأدوية ، بما في ذلك قطرات السعال ، في مكتب الممرضة. سيتم التخلص من الأدوية التي لم يتم اصطحابها من غرفة الممرضة والتي انتهت صلاحيتها في نهاية العام الدراسي.

### الترطيب

خلال أوقات الحرارة الشديدة ، يتعرض الموظفون والطلاب لخطر الإصابة بأمراض مرتبطة بالحرارة مثل الجفاف والتقلصات الحرارية والإجهاد الحراري وضربة الشمس. من الضروري أن يكون لدى طفلك ما يكفي من الماء أو العصير. من فضلك ، استخدم علبة غير قابلة للكسر. فلا تستخدم القوارير الزجاجية حيث أنها من الممكن أن تتحطم ، وربما يؤدي إلى إصابة.

### الحساسية من بعض الأغذية الغداء

يرجى العلم بأن المكسرات أو المنتجات التي تحتوي على مكسرات لا يمكن إرسالها إلى المدرسة في أي وقت. هنالك العديد من الطلاب في مدرستنا لديهم احتمالية الإصابة بالحساسية. لذلك ، من المهم أن يتبع الجميع الإرشادات الغذائية. لا يتم تشجيع الطلاب لدينا على مشاركة الطعام بعضهم بعضا لاحتمالية الإصابة بالحساسية. سيتم أخذ أية منتجات تحتوي على المكسرات إذا كانت بحوزة الطالب في المدرسة.

### وزارة الصحة العامة

#### فحص حدة الإبصار السنوي

يتم إجراء هذا الفحص لجميع طلاب الصف الأول والثالث والخامس. وإذا تم ملاحظة صعوبة في الإبصار أثناء الفحص سيتم تحويلهم للخضوع لفحص كامل للعيون عند أخصائي العيون.

#### رصد النمو السنوي

الطلبة الذين تتراوح أعمارهم (ما بين 5 سنوات فما فوق) حضروا إلى غرفة الممرضة لأخذ على مؤشر كتلة الجسم ، وقياس الطول والوزن. تم تسجيل النتائج وإرسالها إلى وزارة الصحة العامة.

### قسم الصحة في الروضة الإنجليزية الحديثة EMK

في الروضة الإنجليزية الحديثة EMK، أجرى قسم صحة الروضة رصد النمو لطلبة الـ KG2 الذين تتراوح أعمارهم ما بين 5 سنوات فما فوق ، كجزء من البرنامج الصحي لوزارة الصحة العامة. تم الحصول على مؤشرات الارتفاع والوزن والكتلة الجسمية وتخطيطها على مخطط نمو الفرد. سيساعد رصد النمو في الكشف المبكر عن الطلاب الذين يواجهون خطرًا أو مشكلة في النمو وكجزء من سياسة المدرسة في الحفاظ على سلامة طلابنا ، هناك حاجة ماسة للتعاون بين أولياء الأمور لضمان سلامة أطفالهم وصحتهم وسلامتهم في المدرسة ؛

- يجب أن يبقى الطلاب المرضى في المنزل ويمكنهم العودة إلى المدرسة إذا كانوا قد تعافوا ارتفاع درجة الحرارة أو نصح الطبيب بذلك.
- يجب إبقاء الأطفال المصابين بأمراض معدية مثل التهاب الملتحمة والحصف (داء جلدي) وجدري الماء والسعال ونزلات البرد في المنزل لضمان عدم انتقالها إلى طلاب آخرين في المدرسة.
- يجب إعطاء الشهادة الطبية المحررة من قبل الطبيب لممرضة المدرسة أو مربّي الصف عندما يعود الطفل إلى المدرسة.
- يجب على الأطفال الذين يعانون من حالات طبية مثل الربو ، أو G6PD أو الحساسية ، والجراحة الطفيفة والجراحة الكبرى تقديم تقرير طبي كامل للمدرسة ، ويجب تحديثه أو مراجعة الطبيب لمعرفة ما إذا كانت هناك أي تغييرات في حالة الطفل أو أدويته أو الرعاية المطلوبة له.
- يجب على الأطفال المصابين بالكسر / أو الجروح متابعة إرشادات الطبيب حتى وإن كان على الطفل البقاء في المنزل لضمان سلامتهم. **من فضلك لا ترسل طفلك إلى المدرسة إذا كان لا يزال غير قادر على الذهاب إلى المدرسة حسب تعليمات الطبيب.**

## المكتبة المدرسية

تلتزم المكتبة المدرسية بتطوير المعلومات التي تساهم في تعليم طلبتنا والذين هم أهل لتحمل المسؤولية والمشاركة الفعالة في مجتمعهم. إن المكتبة المدرسية تدعم الطلبة والمدرسين من خلال تسهيل الوصول إلى المعلومات ومساعدة المعلمين والطلبة ليصبحوا مستخدمين فعالين للأفكار والمعلومات. يرجى زيارة الموقع الإلكتروني [emswakra.net/library](http://emswakra.net/library) لمعرفة المزيد عن مكتبتنا المدرسية. نتمنى لكم وقت قراءة ممتع.

لا تزال المكتبة المدرسية مستمرة في المساهمة في تطوير المهارات القرائية لدى طلبتنا الذين هم أهل لتحمل المسؤولية في مجتمعهم والذين يتحلون بصفات الفرد الأخلاقي. إن المكتبة المدرسية تدعم الطلبة والمدرسين من خلال تسهيل الوصول إلى المعلومات ومساعدة المعلمين والطلبة ليصبحوا مستخدمين فعالين للأفكار والمعلومات. يرجى زيارة الموقع الإلكتروني <http://www.englishmodernschool.net/emswakra/our-school/library> لمعرفة المزيد عن مكتبتنا المدرسية.

نظمت المدرسة معرض الكتاب السنوي في شهر مارس ٢٠١٨. وقد كان الطلاب وأولياء الأمور والمعلمون في غاية السرور لمشاهدة وشراء الكتب التي يحبونها من معرض الكتاب. لقد كان حدثًا ناجحًا نظرًا لأنهم جميعًا ذهبوا إلى منازلهم مصطحبين صديقًا جديدًا من الكتب.

لقد بدأت مسابقة معركة الكتب ٢٠١٨ بين مدارس دولية في الوكرة استعداداتها منذ فبراير الماضي ، والتي ستعقد في المدرسة الإنجليزية الحديثة. لقد تم اختيار طلاب المدرسة الإنجليزية الحديثة الوكرة من الصف الثالث وحتى الصف السادس وبدأوا بقراءة الكتب من أجل التنافس على المجموعة التي ستمثل المدرسة للمنافسة بين المدارس. مواعيد المسابقة هي كما يأتي:

٢٢ و ٢٣ أبريل: المسابقة الداخلية لمعركة الكتب على مستوى المدرسة الإنجليزية  
29 أبريل: مسابقة معركة الكتب على بين المدارس

وندعو أولياء الأمور الكرام للمساهمة معنا في تشجيع ابنكم على القراءة بحماس، والبحث والاستقصاء، وأن يكون مفكرًا مبدعًا، وفرديًا خلاقًا.

## قسم تكنولوجيا المعلومات

لقد تم تجهيز المدرسة بشكل جيد بأجهزة رقمية / تكنولوجية عالية التقنية للطلاب والموظفين. وقد تم تجهيز كل فصل دراسي بأجهزة كمبيوتر مكتبية وأجهزة عرض وألواح بيضاء تفاعلية. وكذلك توفر المدرسة أجهزة الكمبيوتر المحمولة المتاحة للطلاب، وكما تتوفر أجهزة الكتاب الإلكتروني Chrome books للطلاب. توفر المدرسة شبكة الانترنت عالية السرعة والمتصلة بجميع أجهزة المدرسة وأجهزة الكمبيوتر المحمولة. وسيتم تركيب المزيد من أجهزة تكنولوجيا المعلومات لتسهيل تعلم الطلاب من خلال الوسائط المرئية والصوتية بما يتلاءم مع التعلم الرقمي ومتطلبات التعلم في القرن الحادي والعشرين.

## رسالة من محاسب المدرسة

إن نظام القسائم التعليمية من وزارة التعليم والتعليم العالي مفتوح لأولياء الأمور المؤهلين للحصول عليه. يجب على الآباء الذين يحصلون على قسيمة مدرسية تقديم شهادة المن يكمة الأمر والتي تشير إلى أنه لا يتقاضى أي بدل تعليمي من شركته أو مكان عمله.

## مكتب الاستقبال

قسم الاستقبال هو أول ما يشاهده عادة الطلاب والأهالي والزوار عند دخولهم المدرسة. نحن هنا لمساعدة الجميع على التواصل مع أقسام المدرسة مثل مديرة المدرسة، وفريق الإدارة العليا، وقادة الصفوف، وأعضاء هيئة التدريس، وأولياء الأمور والطلاب. ومهامنا تشمل الرد على المكالمات الهاتفية وغيرها من الواجبات الإدارية. نرحب بأولياء الأمور وزوار مدرستنا بطريقة مهنية ونحرص على أن يتم التعامل مع جميع الأسئلة والاستفسارات في الوقت المناسب وبطريقة لائقة. إذا كنت بحاجة للقاء مع أعضاء هيئة التدريس والموظفين في المدرسة، يرجى الحضور إلى مكتب الاستقبال واستكمال تعبئة نموذج المقابلة، ونحن على أتم الاستعداد لجدولة موعد مناسب لك.

## UPCOMING SCHOOL EVENTS: *الفعاليات المدرسية المرتقبة*

International Day at EMK:	April 18	18 إبريل
اليوم العالمي (الدولي) في الروضة الإنجليزية الحديثة		
International Day at EMSW:	April 19	19 إبريل
اليوم العالمي (الدولي) في المدرسة الإنجليزية الحديثة الوكرة		
Inter - school Battle of the Books hosted by English Modern School, Al Wakra campus	April 29	29 إبريل
مسابقة معركة الكتب بين المدرس التي تنظمها المدرسة الإنجليزية الحديثة الوكرة		
Annual School Production	May (Date to be confirmed)	مايو (سيتم تأكيد الموعد)
العرض الإنتاجي المدرسي السنوي		
KG 2 & Year 6 Graduation Ceremony	May ( Date to be confirmed)	مايو (سيتم تأكيد الموعد)
حفل تخريج طلبة الصف السادس وطلبة الـ KG2		
KG 1, years 1,2,3,4,and 5 Awards Ceremony	May ( Date to be confirmed)	مايو (سيتم تأكيد الموعد)
حفل تسليم شهادات التقدير لطلبة الـ KG1 وطلبة الصفوف من الأول وحتى الخامس		
Inter - school Spelling Bee Competition hosted by Vision International School	May 21,22 and 23	21+22+23 مايو
مسابقة التهجئة بين المدارس والتي تنظمها مدرسة فيجين الدولية		