



المدرسة الإنجليزية الحديثة THE ENGLISH MODERN SCHOOL

P.O Box: 875, Doha – Qatar. Tel.: 44111911

Email: office@emswakra.net. Website: www.englishmodernschool.net

رسالة مديرة المدرسة

تذكير:

- يرجى زيارة الموقع الإلكتروني/ التقويم المدرسي
- يرجى التحقق من الواجب المنزلي
- يرجى إرسال بريد إلكتروني للمدرسة في حالة وجود أي استفسارات أو تساؤلات
- افرا لطفلك بصورة يومية
- اشكر أطفالك
- امدح أطفالك على عملهم الجيد
- يرجى دفع مصاريف المدرسة
- تغذى جيدا وتمرن
- خذ قسطا من الراحة واستمتع بيومك



Ref: sst/SLT/223/1920

16 ديسمبر 2019

الأهالي الكرام،

نتطلع معاً إلى عام دراسي آخر مثمر مليء بفرص التعلم لجميع أعضاء مجتمعنا المدرسي داخل وخارج الفصول الدراسية. وكما عودناكم، سنواصل إطلاعكم على جميع ما يستجد من معلومات أو أخبار متعلقة بتعليم طفلك وتعلمه. في هذه الرسالة الإخبارية، ستجدون معلومات حول أعمال فريق مدرستنا حتى الآن، وما نتطلع إلى تحقيقه في الفصل الدراسي الثاني لضمان أن فرص التعلم المتاحة للأطفال تنتمي داخل بيئة الفصول الدراسية وخارجها.

يسرني إبلاغكم أن المدرسة الإنجليزية الحديثة—الوكرة حازت بنجاح على شهادة الاعتماد الوطني لمدارس قطر. وهذا يعكس مدى التزامنا برؤية تحقيق مبادئ النظم التعليمية في دولة قطر المتمثلة في ضمان تطوير المدارس وضمان جودتها. شكراً لكم جميعاً لدعمكم في تحقيق ذلك.

إن دعمكم لرسالة مدرستنا ورؤيتها له أهمية كبيرة لمجتمع مدرستنا. وبالتالي، أحث الجميع على مواصلة تقديم المساهمة الإيجابية لتعلم طفلك وتطوره وتطور عمل فريقنا المدرسي. تذكروا أن هذه مدرستكم، وسنستمر معاً في تعزيز وتشجيع بيئة تعليمية إيجابية لطلابنا من خلال ضمان

استعداداتهم للانخراط في العمل المدرسي كل يوم وفي الوقت المحدد.

أود أيضًا تشجيع الجميع على مواصلة التعاون مع معلم طفلكم وعدم التردد في طرح أية أسئلة أو استفسارات لديكم. كشركاء معًا في مسؤولية نجاح أطفالنا؛ نحن ملتزمون بتوفير أفضل وسائل التعلم لهم، ونؤمن بأن التعاون معكم سيحدث أثرًا كبيرًا على تعليم أطفالكم. نحن نعمل بلا كلل للتأكد من أن كل شيء يسير بسلاسة ويسر قدر الإمكان لكي نحقق أهدافنا، نحتاج إلى دعمكم وتفهمكم. وأحثكم جميعًا على مواصلة إبداء ملاحظاتكم واقتراحاتكم بحرية إلى إدارة المدرسة حول أية تحسينات مدرسية ترونها مناسبة ومحقة للمصلحة العامة للطالب، وسنبذل قصارى جهدنا للأخذ بجميع هذه الاقتراحات ما أمكن.

نصائح عامة مفيدة، ومعلومات حول كيفية التواصل معنا:

- يمكنكم مراسلتنا عبر البريد الإلكتروني على: office@emswakra.net
- يمكنكم مقابلتي دون تحديد موعد عند توصيل أبنائكم أو اصطحابهم من المدرسة (6.30 - 7.10 صباحًا و 1.20—2:00 ظهرا يومي الاثنين والثلاثاء فقط).
- يمكنكم أيضًا تحديد موعد للاجتماع بي أو بمعلم طفلكم أو بفريق القيادة العليا أو بفريق الإدارة عندما تحتاج لذلك.
- من الضروري أن تتعرفوا أنتم وأطفالكم على المعلومات المحدثة بخصوص معايير مدرستنا المتعلقة بالسلوك المناسب والتعلم وتوقعات المدرسة؛ والذي تم توضيحه في كتيب أولياء الأمور - والطلاب، ويمكنكم الاطلاع عليه على موقع مدرستنا تحت علامة التبويب الأهالي في الجزء العلوي من الصفحة.

معلومات مهمة

أنشأت البلدية والأشغال منطقة أمان حول المدرسة لكل من الطلاب والمجتمع المدرسي على حد سواء. يرجى الالتزام بعلامات السلامة وأنظمة المرور لسائقي السيارات والمشاة في جميع الأوقات، لما في ذلك مصلحة جميع أفراد مجتمعنا المدرسي، وخاصةً عندما يتعلق الأمر بتوصيل الطلاب واصطحابهم أثناء أوقات الازدحام المروري. شكرًا لتفهمكم لهذه القضية.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،
أمولولا رايت
مديرة المدرسة

قسم الروضة

بدأ طلاب الروضة الفصل الدراسي الأول بالاندماج والعمل بجد لتكوين صداقات جديدة، ثم بدأوا رحلة تعلمهم. تم تعريف كلا الصنفين الكي جي 1 والكي جي 2 بسمات متعلم كامبريدج و أهميتها في التعليم، وأول سمة تعلمها الأطفال هي: ثقة المتعلم.

كان طلاب مرحلة الروضة الأولى يتدربون على اتباع روتينهم اليومي أثناء تعلمهم عن أسماء الحروف والأصوات وتشكيل كل حرف من الحروف التي تم تعريفهم بها. كما يتعلم الطلاب أيضًا الأرقام التي تتضمن تسمية الأرقام والعد والتمرن على كتابة الأرقام.

ينخرط طلاب مرحلة الروضة الثانية في تعلمهم عن الحروف التي يتم تقديمها بترتيب مختلف، لذلك يتعلمون نطق الحروف للبدء في التعرف على الكلمات البسيطة وقولها. يواصل المعلمون العمل مع الطلاب لممارسة التعرف على الحروف والأصوات بالإضافة إلى تشكيل الأحرف الصغيرة. يعمل الطلاب أيضًا على وضع مفاهيم جديدة للرياضيات، بما في ذلك الاعتماد على إطار عشرة والعمل قريبًا على المهارات التمهيديّة للإضافة.

يتعلم الطلاب في الروضة الأولى والروضة الثانية خارج قاعة الدراسة من خلال المشاركة في الفعاليات المدرسية التي تشمل الطابور المدرسي، ويوم اللباس المختلف الأول، وهو الذي يرتدي فيه الطلاب كالتوائم، وآخرها "ارتداء اللباس الوردى" للتوعية بسرطان الثدي. شكل الطلاب الذين يرتدون ملابس وردية اللون شريطاً تقديراً وتضامناً مع من ابتلي بهذا المرض. تم تعريف طلاب قسم تربية الطفولة المبكرة بغرفة الموسيقى. يخطط المعلمون للأنشطة باستخدام أنواع مختلفة من الآلات الموسيقية البسيطة ويتم إعطاء الطلاب التدريب العملي على الأدوات المختلفة.

تعلم طلاب قسم تربية الطفولة المبكرة المزيد عن مدينة الوكرة في رحلتهم الميدانية الأولى مع موضوع التعلم "حيث أعيش". ذهب الطلاب في جميع أنحاء المنطقة يبحثون عن المواقع المألوفة بما في ذلك المركز التجاري والمستشفى ومركز الشرطة وتعلموا المزيد عن ميناء الوكرة و منتزه الوكرة.

يتطلع الطلاب والمعلمون إلى المزيد من فرص التعلم في الفصل الدراسي الثاني.

باتي تاتوم

مسؤولة قسم الروضة

القسم الابتدائي

نرحب بكم في العام الدراسي 2019-2020 ، لقد مرّ الوقت ونحن في نهاية الفصل الأول. أودّ أن أشكركم شخصياً على شعوري بالترحيب الشديد الذي لقيته في أسرة المدرسة الإنجليزية الحديثة. نأمل أن تكونوا قد أمضيت عطلة منتصف الفصل الدراسي براحة ومتعة وأن تكونوا مستعدين لأطفالكم لمواصلة الفصل الدراسي الثاني. عاد المعلمون وهم مستعدون لبدء هذا الفصل الدراسي الجديد. لقد أجرينا بعض التغييرات البارزة هذا العام الدراسي فيما يتعلق بتطوير التكنولوجيا الجديدة في الفصول الدراسية من خلال الشاشات التفاعلية الجديدة التي تم تركيبها في 5 فصول دراسية. لا يزال ننتظر وصول 60 جهازاً جديداً من أجهزة "كروم بوكس" لأطفالنا في الصف الرابع لاستخدامها في دمج التكنولوجيا في دروسهم اليومية.

نحن على ثقة من أن هذه التغييرات ستساهم في التقدم في الأهداف الأكاديمية والاجتماعية لدى طلابنا! شكراً لكم لأنكم كنتم جزءاً من عائلة المدرسة الإنجليزية الحديثة-الوكرة. نتطلع إلى دعمكم المتواصل.

الصف الأول:

في الصف الأول ، كان الأطفال يعملون على المواضيع المتعلقة بالمدرسة، والأشخاص ، والأنشطة، وإلقاء التحية، ووسائل النقل والألوان. لقد كانوا يقرأون القصائد والمعلومات البسيطة ، وكانوا يتعلمون عن صيغ الجمع، والمضارع البسيط، وضمان الملكية . تعلم الأطفال عن العائلات في أنحاء مختلفة من العالم ، وفهم بالكلمات ، وكيفية طرح سؤال ، ومناقشة وتمثيل القصائد والأغاني والقصص. تعلم الأطفال عن الألعاب وكيفية حل المشكلات بطرق إبداعية كامتداد لتعلمهم ، قاموا برحلة ميدانية إلى حديقة أسباير للمساعدة في تعلم الأطفال. هذا بالإضافة إلى تعلمهم تمييز الكائنات الحية من غير الحية ، والبيئة المحلية ، والغذاء الصحي ، وحل مسائل الإضافة البسيطة

وكيفية استخدام خط الأرقام كجزء من تعلمنا الذي سنستمر به خلال الفترة المقبلة.

الصف الثاني

في الصف الثاني ، تعلم الطلاب عن أهمية أسرهم. كما تعلموا حول مختلف القواعد والمسؤوليات ، في المنزل ، وفي المدرسة، وفي المجتمع المحيط بهم، كانوا يتعلمون كيفية العناية ببيئتهم وأماكن عيش الكائنات الحية المختلفة الموجودة على كوكبنا. نعمل على تطوير الكثير من الموارد وأساليب التقييم الجديدة تماشياً مع مواضيع المناهج الدراسية لدينا. في الرياضيات خصوصاً ، نركز على التدريس والتعلم بطريقة أكثر تفاعلية حيث يتعلم الطلاب كيفية إضافة وطرح الأرقام ، مما يجعل التعلم أكثر متعة وإثارة للاهتمام. استمتعنا بمشاهدة مسرحية "ملكة الثلج" ، التي أدتها شركة مسرح. وهي مرتبطة بموضوعنا الخاص بالطقس والطقس القاسي في مادة اللغة الإنجليزية ، والدراسات الاجتماعية والعلوم. ننقل الآن للتعرف على الكهرباء وأنواع مختلفة من المنازل حول العالم. يجد الطلاب هذا الموضوع ممتعاً ومثيلاً للاهتمام.

الصف الثالث:

في الصف الثالث ، يتعلم الطلاب العمل معاً أهمية كونهم عضواً جيداً في الفريق. هذه المهارة المحددة التي سيحتاجون إلى مواصلة البناء عليها على مدار هذا العام. لقد تعلموا حول البيئة ، والنباتات التي تنمو في بيئتهم والأجزاء الأربعة الرئيسية ووظائفها للنبات. ومع ذلك ، فقد أجروا بعض التجارب التي ساعدت في شرح ما تحتاج النباتات إليه للنمو بشكل صحي. حتى أنهم حصلوا على الفرصة لزرع النباتات الخاصة بهم. وفي الرياضيات ، عمل الطلبة على الأشكال الثنائية والثلاثية الأبعاد. يستخدم الطلاب الأشياء اليومية من حولهم لكي يتعمقوا أكثر بهذا الموضوع. موضوع واحد لا يزال الطلاب يتحدثون عنه في الدراسات الاجتماعية، وهو كيف تغيرت الأشياء مع مرور الوقت. إنهم يقارنون الأشياء بين العصور القديمة والعصور الحديثة. هذا يرتبط بشكل جيد مع موضوعنا الحالي باللغة الإنجليزية ؛ المخترعون والاختراعات.

الصف الرابع:

كان للصف الرابع بداية سلسلة هذا العام. في اللغة الإنجليزية ، طور الطلاب مهارات الكتابة وكتبوا قصصهم الخاصة. وسَّعوا أفكارهم في فقرات ووصفوا الشخصيات بالتفصيل. كانت إحدى مواضيع القراءة والكتابة مرتبطة بشكل وثيق بالدراسات الاجتماعية حيث تمحورت حول الكواكب والنظام الشمسي. كانت الرياضيات مثمرة للغاية في بداية هذا العام الدراسي. استخدم الطلاب طرق فعالة لحل العمليات الأساسية الأربع. في العلوم ، استكشف الطلاب النظام الهيكلي للإنسان والحيوان ودرسوا أيضاً كيفية التصنيف والتعريف ، مما ساعدهم على تمييز الحيوانات وتجميعها في فئات. اكتسب الطلاب المعرفة حول الخرائط ، والموارد والتاريخ القديم لدول الخليج العربي من خلال الدراسات الاجتماعية. قريباً ، قام طلاب الصف الرابع برحلة ميدانية إلى متحف الشيخ فيصل وأتيحت لهم فرصة ممتازة لمشاهدة معارض حقيقية في العالم العربي.

الصف الخامس:

في الصف الخامس، سُرَّ الطلاب بتعلم مواد جديدة وتطوير مهارات جديدة كل يوم. تعلموا أولاً على أهمية تحمل المسؤوليات، والتي أصبحت مهمة يومية للطلاب. في الرياضيات ، تعلم الطلاب كيفية تقريب الأرقام وتسلسلها ، وكذلك العمليات الأربع. في العلوم ، قمنا بمراقبة نمو النبات من خلال مشاهدة العروض التوضيحية الحية في الفصول الدراسية للنباتات التي زرعها الطلاب والتي تنمو في فصولنا الدراسية. لقد تعلمنا أيضاً عن دورة حياة النباتات المزهرة بما في ذلك التلقيح والتسميد للنباتات. في الدراسات الاجتماعية ، تعلمنا مدى أهمية الأسرة وفهم الهوية التي تحدثنا فيها عن الثقافة والتراث والفنون والهندسة المعمارية. كانت اللغة الإنجليزية مادة ممتعة للطلاب ، لأن كل موضوع قمنا بتغطيته حتى الآن يتعلق بحياتهم اليومية. على سبيل المثال ، تحدثت عن أنفسهم وأشبائهم المفضلة والتعلم عن الأمراض وكيفية البقاء بصحة جيدة. نحن نتطلع إلى تطوير المزيد من المهارات مع تقدم هذا العام ، وجعل عملية التعلم ممتعة قدر الإمكان.

الصف السادس:

انشغل طلبة الصف السادس كثيراً في النصف الأول من الفصل الأول! كل الأطفال يعملون بجد. لقد كان من الرائع أن نراهم يتحملون مسؤولياتهم على محمل الجد ، فقد أصبحوا قذوة رائعة لكل من في المدرسة. في الرياضيات ، كانوا يبحثون عن القيمة الموضعية والعمليات الأربع. لقد عمل الأطفال بجد بهدف تعلم طرق جديدة لحل الحسابات واستخدامها لمساعدتهم على حل المشكلات الرياضية باستخدام تطبيق مانغاهاي. تم ربط اللغة الإنجليزية في هذا الفصل الدراسي بموضوع الدراسات الاجتماعية الخاص بنا والذي يدور حول الأشخاص المشهورين حول العالم. في العلوم في هذا الفصل الدراسي ، كان الأطفال يبحثون في سلاسل الغذاء والشبكات الغذائية والجهاز التنفسي.

تم تقدير التلاميذ الذين يبرزون سمات التعلم الخمس لدينا: كونهم واثقين، مسؤولين، عاكسين، مبتكرين ومشاركين. نتوقع المدرسة من جميع التلاميذ أن يطبقوا بأنفسهم كل درس لضمان وصولهم إلى كامل إمكاناتهم.

شون أورورك

مساعد المديرية للمرحلة الابتدائية

قسم اللغة العربية والمناهج الوطنية

السلام عليكم ، ومرحبا بكم في العام الدراسي 2019-2020.

بدأ الطلاب العمل خلال الفصل الأول في كتيبات أوراق العمل (الملازم) ، والتي تهدف إلى مراجعة مهارات التعليم السابقة وإعداد الطلاب للمهارات التي سيتعلمونها هذا العام. بعد ذلك ، بدأ الطلاب في التعلم من الكتب المدرسية الخاصة بوزارة التعليم. تم اختبار الطلاب في مهارات القراءة لديهم بعد شهر من فترة التهيئة للحصول على فكرة عن كيفية تقدمهم وتحديد مستوى القراءة لديهم. لقد أضفنا العديد من

برامج الكمبيوتر هذا العام لدعم طلابنا الذين يتعلمون اللغة العربية. من هذه البرامج، برنامج "أقرأ بالعربية" من الصف الثالث إلى

الصف السادس وتطبيق "برافو برافو" من الصف الأول إلى الصف الرابع ومنصة "كلمن" للطلاب الناطقين باللغة العربية كلغة ثانية. نحث جميع الآباء والأمهات على تشجيع أطفالهم على تسجيل الدخول إلى البرامج واستكمال الأنشطة. عقدت المدرسة تدريباً للمعلمين وأولياء الأمور والطلاب على برنامج برافو برافو. وقد تم توفير التدريب من قبل الشركة التي قدمت البرنامج. ومن الجدير بالذكر أن المدرسة توفر للطلاب العديد من المصادر المطبوعة التي تدعم عملية تعلم اللغة العربية. وهذه المصادر تتواكب مع

المناهج الوطنية ، منها، كتيب "مهارات" لتعلم مهارات القراءة العربية. ودفتر الكلمات البصرية ودفتر تحليل القصص. عقدت المدرسة ورشة عمل للأهالي بعنوان "علاقة النمو العقلي بعملية التعلم" وحضرها عدد من أعضاء هيئة الإدارة والتدريس. قدم الورشة الدكتور جلال عدي ، رئيس قسم اللغة العربية ومدير البرنامج الوطني لمدارس مجموعة المفتاح. قدمت ورشة العمل المراحل التنموية ، مع التركيز على مراحل التفكير واللغة لدى الطلاب وعلاقتها بعملية التعلم. تم تطبيق ورشة العمل من خلال المشاركة في المناقشات وأنشطة العصف الذهني ، واختتمت بحوارات جانبية بين فئات المجتمع المدرسي (الأهل، المعلمون، والإدارة) ، حول سبل تطوير فرص تعلم الطلاب في اللغة العربية.

لقد قمنا بتسجيل الطلبة المتقدمين لمسابقة القرآن الكريم. نتمنى التوفيق للطلاب المشاركين هذا العام. سنبدأ في إعداد الطلاب لمسابقة تهجئة

عربية داخلية. وسيتم انقاء الفائزين للمشاركة في مسابقة التهجئة العربية الخارجية مع مدارس أخرى.

السيد عزام ربحان - مسؤول قسم اللغة العربية.

قسم التربية الرياضية

قسم الروضة

مرحباً و أهلاً بكم في قسم التربية الرياضية -المدرسة الإنجليزية الحديثة- الـكرة . نتطلع إلى عام جديد من العمل مع الطلاب المتفوقين. هناك العديد من الأشياء التي نمارسها في التربية الرياضية ونأمل أن يستمتع بها طفلك ويتعلم منها. نتعلم مختلف الأنشطة الرياضية في

جميع المناهج الدراسية التي تتناسب مع العمر ، إلى جانب التأكيد على أهمية ممارسة الرياضة اليومية والتغذية المناسبة. شارك الطلاب في أنشطة مختلفة مثل لعبة المظلة التي تركز على مهاراتهم الحركية ، كما تم تعريفهم بمختلف حركات الاحماء قبل أن يبدأوا الدرس لتعزيز طاقتهم. تشمل الأنشطة استخدام الأوشحة، والكرات الصغيرة والمتوسطة الحجم وغيرها من أنشطة بناء المهارات. لقد قاموا بأنشطة مختلفة وألعاب إحماء متعلقة بموضوع الأسبوع. أنا أتطلع إلى رؤية تقدم أدائهم وحركاتهم. نتعلم أيضاً المهارات الاجتماعية مثل "الاحترام" و "اللعب الجماعي" و "الروح الرياضية". هذه مهارات أساسية يمكنهم استخدامها في الحياة العادية. الطلاب محظوظون جداً في وجود التربية الرياضية كجزء من الروتين المدرسي. فوائد النشاط اليومي عديدة ، لأنها ليست مفيدة فقط لصحتهم فحسب ، ولكنها تساعدهم أيضاً أكاديمياً. المتعة ، عند التدريب في ممارسة المهارة بهدف التحسين تساعد الطفل على الشعور بالإنجاز ، خاصةً عند ملاحظة الجهد والثناء عليه. نأمل أن يستمتع طفلك بالتربية الرياضية بقدر ما نستمتع بتدريسها !

مس أبل

مدرسة التربية الرياضية

القسم الابتدائي

مرحباً بكم في المدرسة الإنجليزية الحديثة الـكرة- قسم التربية الرياضية. يتطلع قسم التربية البدنية إلى العمل مع الطلاب المتحمسين للعام الدراسي 2019-2020.

نحن نخطط لتغطية مجموعة واسعة من الألعاب الرياضية والأنشطة من المنهج الدراسي. سيكتسب طفلك الثقة ، ويتعلم كيفية التحرك بطرق متنوعة ويكتسب فهماً للعمل الجماعي.

كجزء من العمل الجماعي ، نعالج المهارات الاجتماعية مثل "الاحترام" ، "العمل معاً" و "الروح الرياضية". نشجع بالطرق الإيجابية قائليين "أحسننت" و "كان ذلك ممتازاً".

عندما يتلقى الأطفال المديح ويلاحظه أحد الوالدين أو المدرس أو المعلم ، فإنهم يشعرون بإحساس متزايد بالقيمة الذاتية والإنجاز. وهذا بدوره يجعلهم يشعرون بالسعادة والاستعداد لخوض عالمهم بثقة.

المهارات الاجتماعية مهمة للغاية في حياتهم اليومية. تلعب التربية البدنية دوراً مهماً في الروتين المدرسي. دمج المتعة مع التعلم للمهارات الجديدة تساعد في تحسين الصحة والرفاهية العقلية.

استمتع طفلك بالتربية البدنية هو هدفنا الأساسي.

"أمن بقدراتك ، وسوف تحقق ما تريد".

أندرو بالمر.

مدرس التربية الرياضية.

التعليم والتعلم

لقد كانت بداية رائعة لهذا العام. تعرفت على معظم الموظفين والطلاب الرائعين في المدرسة الإنجليزية الحديثة الوكرة. هناك الكثير من الحياة والتعلم لدى طلابنا وإنه لشرف كبير أن أخدم رحلة التعلم الخاصة بهم. نحن نتطلع إلى تطوير التعليم والتعلم في مدرستنا مع التركيز على القراءة هذا العام. لقد بدأنا في تقييم طلابنا كمدرسة، وقمنا بشقّ طريق نحو الأمام لدعم جميع الطلاب ليصبحوا قادرين على القراءة بشكل أفضل والاستمتاع بقراءة مجموعة واسعة من النصوص الخيالية وغير الخيالية. نريد في المحصلة أن يتفاعل طلابنا مع مواد القراءة بغرض المتعة، والوصول إلى المعلومات والمشاركة مع العالم من حولهم. تحقيقاً لهذه الغاية، سنبدأ في إجراء المزيد من دروس القراءة التي تركز على المعايير وتشجيع المزيد من العمل في المنزل. أتطلع لرؤية ما يمكن للطلاب فعله عندما نعمل جميعاً معاً لدعمهم.

مروة الغباشي
منسقة المنهج المدرسي

المكتبة

مرحباً بعودتكم الى المدرسة جميعاً. من الجيد دائماً أن ترى طفلك / أطفالك عائدتين إلى المكتبة لاستعارة الكتب وتعلم حب القراءة. هذه سنة أكاديمية جديدة ومثيرة حيث لدينا مجموعة جديدة من الكتب الرائعة من مختلف المواضيع التي تنتظر قراءتها. أنا هنا لمساعدة طفلك على تعلم الاستمتاع بالقراءة وحبها، وهدفنا أن يصبح الطالب باحثاً ماهراً ومفكراً نقدياً ومستخدماً أخلاقياً للمعلومات. أولئك الذين يحبون الكتب ويستمتعون بالقراءة سيكونون أكثر نجاحاً في موادهم في المدرسة وسيكون لديهم فرصة أفضل للإنجاز في جميع مجالات الحياة. من فضلكم، دعونا معاً نساعد بعضنا البعض في تشجيع أطفالكم على الاستمتاع بكتب المكتبة والعناية بها، وأن يكون مستعيراً مسؤولاً عن كتب المكتبة. يرجى الاستمتاع بقراءة كتب المكتبة مع أطفالكم أيضاً. نتطلع إلى عام أكاديمي رائع معكم ومع أطفالكم في المكتبة!.

كين كاليبجو
أمين المكتبة

قسم التوجيه والإرشاد

مرحباً بكم في العام الدراسي 2019-2020! أتمنى أن تكون هذه السنة الدراسية مليئة بالتجارب الناجحة لجميع الطلاب. يعمل مستشار المدرسة مع الطلاب وأولياء الأمور والمدرسين والإداريين للمساعدة في إنجاح عملية تعلم طفلك. لقد قمنا بالتعريف بسمات متعلم كامبريدج للطلاب. إن متعلمي كامبريدج واثقون، مسؤولون متأملون، مبتكرون ومشاركون. لا تترددوا في الاتصال بي إذا كان لديكم أي مخاوف بشأن أطفالكم.

الأهالي الكرام:

يرجى استخدام برنامج الخطوة الثانية لتعليم الشخصيات في المنزل. يرجى زيارة الموقع والنقر فوق علامة التبويب / الأهالي . www.secondstep.org

يرجى أيضاً استخدام برنامج الخطوة الثانية المتعلق بمواجهة التنمر في المنزل، يرجى الدخول على www.secondstep.org والتسجيل.

وشكراً لكم
د. ميلريد ستيفنسون
المرشدة التربوية للمدرسة

الصحة والسلامة

مرحبًا بكم في العام الدراسي 2019-2020. نود أن نحدد بعض المبادئ التوجيهية المتعلقة بصحة وسلامة الطلاب أثناء التحاقهم بالمدرسة الإنجليزية الحديثة الـوكره.

التاريخ الطبي

من المهم بالنسبة لنا أن نكون على دراية بأي تشخيص طبي أو جراحات أو أدوية حالية أو حساسية أو أي معلومات صحية أخرى ذات صلة قد تكون لدى طفلك ، حتى تتمكن من توفير الرعاية المناسبة واللائمة أثناء وجوده في المدرسة.

يجب تقديم جميع الشهادات الطبية مباشرة إلى ممرضة المدرسة قبل العودة إلى الصف.

الأدوية

تستلزم سياسة الدواء في المدرسة الإنجليزية الحديثة - الـوكره أن جميع الأدوية المرسله إلى المدرسة يجب إحضارها في عبواتها الأصلية مع وضع الملصقات عليها ، بالإضافة إلى ملء نموذج طلب الأدوية وتوقيعها من قبل الوالدين. هذا النموذج متاح مباشرة من مكتب ممرضة المدرسة. لن يتم إعطاء أي دواء من المنزل دون استكمال النموذج.

جميع الأدوية يجب أن تسلم إلى غرفة ممرضة المدرسة من قبل أحد الوالدين أو المرافق. يجب ألا يكون في حوزة الطلاب أي دواء .

الدواء الوحيد الذي توفره المدرسة الإنجليزية الحديثة - الـوكره هو البنادول. سوف نتواصل مع الوالد قبل إعطاء هذا الدواء لأي طالب.

معلومات التواصل مع الأهل

من المهم جدًا أن يكون لدينا أرقام هواتف ورسائل بريد إلكتروني . إذا قمتم بتغيير أي من معلومات الاتصال الخاصة بكم ، فيرجى إخبارنا بذلك.

متى يجب على طفلك البقاء في المنزل؟

هدفنا هو حضور الطلاب إلى الفصول الدراسية كل يوم مدرسي. ومع ذلك ، هناك أوقات يحتاج فيها الطلاب إلى البقاء في المنزل في المقام الأول لصحتهم ، ولصحة وسلامة الآخرين .

بعض الإرشادات لمساعدة أولياء الأمور في تحديد موعد إبقاء الطلاب في المنزل:

درجة حرارة الجسم 37.8 درجة مئوية أو أعلى

علامات الأنفلونزا (سيلان الأنف ، التعب ، الصداع ، الخ ...)

قيء

إسهال

طفح جلدي

عيون حمراء وحكة ومؤلمة مع أو بدون إفراز

السعال المستمر

قمل الرأس الحي

يرجى إبقاء الطلاب في المنزل حتى يشفوا من الحمى وخلوهم من أي من الأعراض المذكورة أعلاه لمدة 24 ساعة دون مساعدة من الدواء .

المدرسة الإنجليزية الحديثة هي "منطقة خالية من المكسرات". يرجى عدم إرسال أو السماح لطفلك بإحضار (إلى المدرسة أو إلى الرحلات الميدانية) أي نوع من أنواع المكسرات (جميع أنواع المكسرات والمشتقات ليس فقط من الفول السوداني - بل ومن زبدة الفول السوداني أيضًا أو النوتيللا ، أو بعض قطع الجرانولا ... إلخ).

لأية أسئلة أو استفسارات ، يرجى عدم التردد في الاتصال بممرضة المدرسة.
جوفيروز بانوي
ممرضة المدرسة

رسالة محاسب المدرسة

رسوم الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2019-2020 هي كما يلي

تفاصيل رسوم الفصل الدراسي الأول

EMW	EMKG
7,783	7,947

رسوم الكتب

SCHOOL	KG 1 & KG	YEAR 1, 2 & 3	YEAR 4, 5 & 6
EMW	512	1,137	2,275
EMKG	1,138

سيتم إرسال جميع قائمة الطلاب ذوي الرسوم المستحقة إلى وزارة التعليم والتعليم العالي حتى تكون مرجعاً لديهم. سيتم خصم جميع السلف المدفوعة من رسوم الفصل الأول. سيتم استحقاق رسوم الفصل الدراسي الثاني في 25 نوفمبر 2019.

تفاصيل رسوم الفصل الدراسي الثاني

EMW	EMKG
7,783	7,947

يجب على جميع أهالي القسائم التعليمية تقديم خطاب القسيمة إلى المدرسة من عملهم في أقرب وقت ممكن. وفقاً للمذكرة رقم 18 الصادرة عن وزارة التعليم والتعليم العالي ، يجب على الوالدين إحضار رسالتين للإيصال (أحدهما من الأب والآخرى من الأم). تجدون أدناه مواصفات الرسالة المراد تقديمها:

- في حالة العمل - من صاحب العمل.
- في حالة التقاعد - من هيئة التقاعد.
- في حالة عدم العمل - من وزارة الشؤون الاجتماعية.
- في حالة الوفاة - شهادة الوفاة.

شكراً جزيلاً
جنسون شاكو
محاسب المدرسة

مكتب الاستقبال

غالبًا ما يكون موظفو الاستقبال في المدارس هم أول الأشخاص الذين يراهم الطلاب والأسر والزوار عند دخولهم المدرسة. نحن هنا لمساعدة الجميع للتواصل مع إدارة المدرسة مثل مديرة المدرسة وفريق قيادة المدرسة والمعلمين وأعضاء هيئة التدريس وأولياء أمور الطلاب.

تشمل مهامنا الرد على المكالمات الهاتفية وغيرها من المهام الإدارية. نرحب بالأهالي والزائرين في مدرستنا بطريقة مهنية، ونضمن معالجة جميع الاستفسارات والتساؤلات في الوقت المناسب وبطريقة محترمة. إذا كنت بحاجة إلى مقابلة أعضاء هيئة التدريس أو أحد الموظفين بالمدرسة، فيرجى الحضور إلى مكتب الاستقبال واستكمال الاستمارة المخصصة لذلك، وسنحدد موعدًا لك.

رنا شهاب، فاطمة ركيب

سكرتاريا المدرسة

قسم المرافق وتشغيل العمليات

نيابة عن إدارة المرافق، تم إجراء التحديثات التالية مؤخرًا والخطة المستمرة للمدرسة:

تحديث نظام كاميرات المراقبة ال CCTV: للحفاظ على تدابير السلامة لدينا في مدارسنا، تم تجديد وتحديث نظام كاميرات المراقبة ال CCTV. مما يساعد ذلك على تسجيل كل النشاطات بوضوح وبدون أي خلل. علمًا، بأننا نعمل على خطة لاستدامة صلاحية نظام المراقبة الحديث.

العلامة التجارية للمدرسة: في المرحلة الانتقالية للمدرسة من نتائج التعلم المتوقعة على مستوى المدرسة ESLRS، إلى سمات متعلم كامبريدج الجديدة، تعاقدنا مع شركة لتصميم البروشورات المدرسية لإعلام الطلاب وشركائنا حول عملية التجديد.

التأكد من الصحة والسلامة في المدرسة: كجزء من مسؤوليتنا، نحرص دائمًا للحفاظ على البيئة الآمنة للطلاب والموظفين. أجرى فريق المرافق والتسهيلات بمساعدة من لجنة الصحة والسلامة تفتيشًا دوريًا والتحقق من المدرسة لمعرفة إن كان هناك أي مشاكل تتعلق بالسلامة. كما نشجع جميع أولياء الأمور أو الأوصياء على إبلاغنا بأي مشاكل تشعر أنها ستهدد صحة وسلامة طلابنا.

شكرا لكم جميعا لدعمكم.

السيد جوناثان مولميسا

مسؤول المرافق وتشغيل عمليات المدرسة

تكنولوجيا المعلومات

المدرسة مجهزة جيدًا بأجهزة رقمية عالية التقنية للطلاب والموظفين. تم تجهيز كل صف بحاسوب آلي وأجهزة العرض ولوحات بيضاء تفاعلية. بالإضافة إلى أن هناك أجهزة حواسيب محمولة متاحة للطلاب لاستعمالها. وأجهزة الكروم بوكس متوفرة للطلاب. كما تم تجهيز المدرسة بشبكة إنترنت عالية السرعة متصلة بالحواسيب المحمولة. سيتم تثبيت المزيد من أجهزة تكنولوجيا المعلومات مما سيسهل تعلم الطلاب من خلال الوسائط المرئية والمسموعة.

شكرا لكم

السيد جابر مانيل

مسؤول نظام تكنولوجيا المعلومات