



المدرسة الإنجليزية الحديثة THE ENGLISH MODERN SCHOOL

P.O Box: 875, Doha – Qatar. Tel.: 44111911

Email: office@emswakra.net. Website: www.englishmodernschool.net



CAMBRIDGE
International Examinations

Cambridge International School

رسالة مديرة المدرسة

Ref: sst/SLT/396/19-20 AY

14 June 2020

تذكير:

- يرجى زيارة الموقع الإلكتروني/ التقويم المدرسي
- يرجى التحقق من الواجب المنزلي
- يرجى إرسال بريد إلكتروني للمدرسة في حالة وجود أي استفسارات أو تساؤلات
- افرا لطفك بصورة يومية
- اشكر أطفالك
- امدح أطفالك على عملهم الجيد
- يرجى دفع مصاريف المدرسة
- تغذى جيدا وتمرن
- خذ قسطا من الراحة واستمتع بيومك



الأهالي الكرام،

أمل أن تكونوا جميعًا بخير وصحة وعافية، بينما نواصل التكيف مع الأزمة العالمية الحالية وحالات عدم اليقين التي تأتي مع COVID-19 فنحن في مياه مجهولة، وكل ما يمكننا القيام به هو الحفاظ على التكيف والاتساق والاستقرار وسط هذه التحديات على أمل أن يعود العالم إلى طبيعته قريبًا. يتطلب منا التعامل مع هذه التحديات الكثير من الشجاعة والمثابرة والصبر. من المؤكد أننا جميعًا نفتقد العودة إلى حياتنا الطبيعية كما كانت في السابق، ويصبح لدينا الحرية في القيام بالأشياء التي نرغب بالقيام بها.

حتى مع العمل من المنازل، ما زلنا نقدم تجارب وخبرات تعليمية قوية عبر الإنترنت لطلابنا. نشكركم على العمل بشراكة معنا في هذا التحول في نموذج التعليم. نقدر دعمكم وتعاونكم لضمان حصول أطفالكم على أفضل تعليم ممكن خلال هذه الفترة المجهولة.

شكر خاص أقدمه لأعضاء هيئة التدريس والموظفين على عملهم الشاق لضمان استمرار توفير التعلم لطلابنا رغم كل الصعوبات التي تواجهنا.

نشكركم على ردودكم وتفاعلاتكم الإيجابية في اجتماعات الأهالي الافتراضية هذا العام؛ من الجيد أن نسمع كل شيء عن تجربتكم وأفكاركم واقتراحاتكم حول التعلم عبر الإنترنت وجميع الأمور المدرسية بشكل عام. يعد التعليم عبر الإنترنت أمرًا جديدًا بالنسبة لنا ولكم جميعًا.

الانتقال إلى التعلم عبر الإنترنت

بينما تم إغلاق حرمنا المدرسي مؤقتًا، فإننا قمنا بإشراك الطلبة بخبرات تعليمية، والتي واصلت برنامج التعلم المخطط له لتساعدكم على البقاء على اتصال مع المعلمين وزملاء الدراسة. يؤكد طلبتنا تفاعلهم وإبداعهم وبيروزون التوافق بين المهام التي تظهر على الشاشة وخارج الشاشة والتي تساعد على الاتصال بالتعلم السابق والمناهج الدراسية الحالية. هناك جدول يومي للدروس يتضمن أنشطة متوافقة مع الخطة الطويلة والمتوسطة المدى للفصل الدراسي الثالث. الأنشطة المخطط لها مألوفة للأطفال وأولياء الأمور وتقدم أدلة إرشادية تفصيلية حول برنامج السيسو وبرنامج Google Classroom مع تقديم تعليمات المعلم باستخدام الفيديو والصوت. يتم تحديث التعليقات والملاحظات الصوتية من قبل المعلم والمدير يوميًا. لقد حافظنا على أنشطة متنوعة ومحفزة لضمان أن الأطفال يمكنهم التعلم بشكل مستقل ولا يزالون مبدعين ويستخدمون خيالهم. يتم شرح الأنشطة إما باستخدام الصوت أو الفيديو. تتضمن الجلسات أيضًا جلسة أنشطة التربية الرياضية بالإضافة إلى مواد اللغة العربية، ودروس إسلامية يتم تضمينها كل أسبوع. تشمل الأنشطة الأطفال على تسجيل ما يقولونه أثناء إكمال النشاط، أو رسم صورة تتعلق بالموضوع ووصفها، والاستماع إلى قصة، ثم شرح الجزء المفضل لديهم من القصة أو رسم صورة تتعلق بالقصة.

نفتقدكم جميعًا ونفتقد رؤية طلابنا الأعزاء ونفتقد جميع أفراد المجتمع المدرسي، وأتطلع إلى رؤيتكم ثانية بكل خير بإذن الله.

شكرا لكم جميعًا.

مع أطيب التحيات،

أومولولا رايت - أودوسوغا

مدير المدرسة

قسم الروضة

يعمل المدرسون دومًا بجدّ واجتهاد في قسم تعليم مرحلة الطفولة المبكرة لاستمرار تعلم الأطفال وتعزيز تعلمهم. شاركت صفوف الروضة في احتفال العيد الوطني لدولة قطر حيث قدموا عروضهم الغنائية الجميلة للأهالي والأسر. تم دمج كل من صف الـ KG1 وصف الـ KG2 لتقديم أغنية عن قطر. وبعد الأداء، استمتع الطلاب بأنشطة مختلفة بما في ذلك الرسم على الوجه والحناء أثناء زيارتهم لهذه الأركان في المدرسة مع أصدقائهم.

بعد العودة من عطلة الشتاء، بدأ الطلاب في العمل على فهم العالم واستكشاف النباتات والحيوانات وكيفية نموها. اختارت الفصول زراعة بذور الفاصوليا ومشاهدة الفاصوليا لمعرفة ما إذا كانت ستتمو وكيفية نموها. كما تعلم الطلاب المزيد عن دورة حياة الفراشة. لقد أظهرنا معرفتهم بدورة الحياة من خلال القصص التي تم قراءتها لهم ومن خلال أعمالهم الفنية.

خلال شهر فبراير، تم تعريف الطلاب بموضوع الصحة. تعلم الطلاب أهمية أن يكونوا نشيطين وكيفية التنافس في الأنشطة، وتعلموا كيفية تقبل الفوز والخسارة في ألعاب اليوم الرياضي لمرحلة الروضة، كما تعرف الطلاب على أهمية الأكل الصحي وكانوا يستعدون لنشاط يتضمن نزهة لتناول الأطعمة الصحية بما في ذلك الفواكه والخضروات. وعمل الطلاب على مساعدة معلمهم في إعداد الفواكه والخضروات لهذه الفعالية.

عمل الطلاب مع معلمي اللغة العربية للتحضير لحفل العروض الطلابية الإنتاجية المدرسية السنوي. وكانت عروض هذا العام باللغة العربية. تدرّب الطلاب في فصول KG2 من EMSW و EMKG على أغنيتين حول الحروف التي يتعلمونها. وقام طلاب KG1 من كل من EMSW و EMKG بغناء أغنية جميلة عن حيوانات المزرعة.

استمتع الطلاب بزيارات من طلاب المرحلة الابتدائية خلال اليوم العالمي للقراءة الجهرية. تم التفاعل من قبل طلاب الروضة مع القصص التي قرأها لهم طلاب المرحلة الابتدائية باللغتين الإنجليزية والعربية. تم تشجيع طلاب الروضة على المشاركة في القصص وطرح الأسئلة ومناقشة ما رأوه في الصور.

للأسف، في بداية الفصل الدراسي الثالث، تسبب فيروس كورونا في إغلاق المدرسة وتم تقديم التعلم عبر الإنترنت. بدأ قسم الروضة في استخدام برنامج Seesaw عبر الإنترنت لتقديم التعليم والأنشطة حتى يتمكن الطلاب من متابعة تعلمهم في الفصل الدراسي الأخير. لقد كانت رحلة صعبة للمعلمين والأسر ولكن المعلمين عملوا بجد للتأكد من أن الطلاب يواصلون تعلمهم.

باتي تاتوم
قائدة فريق الروضة

القسم الابتدائي

مساعد مدير المرحلة الابتدائية

كم كان هذا العام الدراسي مدهشاً، ابتداءً من اليوم العالمي للكتاب حيث كان الطلبة بمختلف أعمارهم يقرأون معاً، وكان الأطفال يرتدون ملابس الحرف المفضلة لديهم وملابس الشخصيات المفضلة لديهم من خلال قراءتهم لكتبهم المفضلة. نود أن نذكر بأهمية القراءة مع الأطفال بشكل يومي في المنزل. كان التعلم داخل الفصل مدهلاً من قبل الأطفال. يظهر الطلبة فرحتهم أثناء عمليات التعلم النشط الذي يحدث في الحصص الصفية. أود أن أهنئ أصحاب اللون الأخضر على فوزهم بالمركز الأول في اليوم الرياضي وحظاً أوفر نتمناه للآخرين، وذلك ضمن فوزهم في مسابقات اليوم الرياضي.

نحن ندرك أن عددًا من الأهالي مهتمون بقضية تقشي فيروس كورونا. يرجى التأكد من أننا نقوم بكل ما في وسعنا مع منصة التعلم المستمر لمساعدة الأطفال أثناء وجودهم في المنزل. يجتمع المعلمون حاليًا مع آبائكم عدة مرات في الأسبوع وسيستمررون في التفاعل قدر الإمكان من خلال المكالمات الجماعية المختلفة. لقد قمنا أيضًا بإعداد جلسات أسئلة وأجوبة بين المعلمين والأهالي لطرح أي أسئلة قد تكون لديكم حول الدروس التي يتم تدريسها والمشكلات الفنية التي قد تواجهونها مع أطفالكم في المنزل. نود أن نؤكد على أهمية دخول أطفالهم إلى منصة التعلم المستمر واستكمال الأعمال والمهام المطلوبة منهم. نحن نأخذ الحضور والغياب بناءً على استكمالهم مهامهم وتفاعلاتهم مع المعلمين عبر المكالمات الجماعية على الإنترنت. سنقوم بإطلاعك على أي مستجدات من خلال الاتصالات المباشرة من قبل المدرسة. إذا كان لديك أي أسئلة أو استفسارات، فيرجى عدم التردد في الاتصال بمكتب استقبال المدرسة وستحصل على الإجابات التي تحتاجها. اعتن بنفسك وحافظ على سلامتك.

الصف الأول:

كان الفصل الدراسي الثاني للمتعلمين الصغار مليء بالأنشطة المثيرة. لقد واصلنا تشجيع الاستقلال والابتكار والمشاركة باستخدام فرص التعلم الممتعة. في اللغة الإنجليزية، كان الطلاب يعملون على لغتهم التعبيرية والقراءة والتفكير النقدي من خلال مواضيع مختلفة. كانت "On the Farm" و "My Five Senses" و "How our travel" من بين الموضوعات التي كنا نغطيها، مع توفير الدعم المستمر للصوتيات. في الرياضيات، استمتع الطلاب بالعمل في أنشطة الطرح المختلفة، بالإضافة إلى فهم المقارنة للقياس وبدأوا في تعلم معرفة الوقت. في العلوم، ناقش الطلاب ما يجعلنا متشابهين وما يجعلنا مختلفين. لقد استمتعوا بالدروس حول "الحواس"، وخاصة الأنشطة التي طلب منهم فيها فرز المواد المختلفة وتحديدها. سنستمر في توفير الأنشطة التي من شأنها دعم تعلمهم ورصد تقدمهم خلال الفصل الدراسي الثالث.

الصف الثاني:

في الفصل الدراسي الثاني، تعلم الطلاب تحديد وتسمية الأشكال ثنائية وثلاثية الأبعاد والتماثل في البيئة، في الرياضيات. كما قاموا بأنشطة التعلم النشط، داخل وخارج الفصل الدراسي، أثناء استخدام الألعاب لحل جمل الضرب والقسمة وحل مشكلات رياضية كما تعلموا عن الكسور.

في اللغة الإنجليزية، كان الطلاب يركزون على القراءة من خلال تنفيذ دروس القراءة الموجهة لتطوير مهاراتهم في الفهم، ومواصلة حماسهم للقراءة. كما استمتعوا بقراءة صفوف أخرى لهم في اليوم العالمي للقراءة الجهرية.

كما كانت هناك أنشطة متعددة المناهج تربط اللغة الإنجليزية بالدراسات الاجتماعية حول موضوعات مثل أهمية ودور الأسرة وتراث قطر وأسماء قارات الدول العربية. في ربط اللغة الإنجليزية بالعلوم، استمتع الطلاب بإجراء التجارب العملية، بعد إجراء التوقعات. اختبروا الصخور لاكتشاف أي منها يمتص معظم الماء واختبروا المواد التي تتغير عند تسخينها أو تبريدها. كانت المواد المستخدمة هي الشوكولاتة والتلج التي هي دائمًا المفضلة لديهم للتعامل معها.

نأمل في مواصلة متعة التعلم في الفصل الثالث.

الصف الثالث:

في الفصل الدراسي الثاني ، استمتع طلاب الصف الثالث بالمشاركة في مجموعة من الأنشطة المختلفة. من أبرز الإنجازات في اللغة الإنجليزية هذا الفصل يوم القراءة الجهرية ، عندما انمجت صفوف الثالث والرابع مع بعضها البعض لحضور حصة وكان عليهم القراءة لبعضهم البعض. على الرغم من أن الطلاب كانوا خجولين في البداية ، إلا أنهم كونوا أصدقاء جدد واستمتعوا بقراءتهم ووافقوا على أنهم يرغبون في قراءة المزيد مع فصول أخرى. في الرياضيات ، كان التركيز على المخططات والرسوم البيانية والرسوم التوضيحية التي صنعها الطلاب من البيانات التي جمعوها مع أقرانهم. كان العديد من الطلاب متحمسين للعمل معاً لطرح أسئلة على أقرانهم وإنشاء رسم بياني كبير قدموه. في العلوم ، كان الطلاب مقتونين بالمغناطيس واستمتعوا بتجربة أنواع مختلفة لاكتشاف ما يمكنهم القيام به. في الدراسات الاجتماعية ، كان الطلاب يتعلمون حول حماية البيئة من خلال الحد من التلوث وإعادة الاستخدام وإعادة التدوير. كانوا مبدعين للغاية في مشروعهم لإعادة استخدام زجاجات المياه كحافظات لأقلام الرصاص. بعضها صنع العديد منها وتم استخدامها في الفصل الدراسي. كما استمتع الطلاب بمعرفة عملية إعادة تدوير الورق ومحاولة صنع العلب الخاصة بهم من الورق المستخدم. نأمل أن يتعلم طلابنا العديد من الدروس من تجاربهم التعليمية في الفصل الثاني ونتطلع إلى المزيد في الفصل الدراسي الثالث.

الصف الرابع:

كان الفصل الثاني لطلاب الصف الرابع مليئاً بالمواضيع المثيرة للاهتمام والجذابة مع العديد من فرص التعلم. أظهر الطلاب حماساً تجاه الموضوعات التي تم التخطيط لها. بصفتنا معلمين ، نشجع طلابنا على العمل بشكل مستقل ، وأن يكونوا مبدعين ويسعون إلى التميز. في العلوم ، تعلم الطلاب عن حالات المادة والصوت. خلال الدراسات الاجتماعية ، انخرط الطلاب بشكل كامل في الموضوعات التي تضمنت قيم الأسرة والعادات والثقافة وكذلك الصحة والرفاهية. في الرياضيات ، درس الطلاب الأشكال ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد والقسور العادية والقسور العشرية. مارس الطلاب في دروس اللغة الإنجليزية الاستخدام الصحيح لعلامات الترقيم والتهجئة الرئيسية. واصلنا التدريب مع طلابنا على استخدام اللغة بدقة. كما مارس الطلاب مهارات التحدث أمام الجمهور من خلال تقديم مشاريعهم لأقرانهم. يتم تشجيع الطلاب باستمرار لإكمال واجباتهم الدراسية وتقييماتهم بعناية ومسؤولية.

الصف الخامس:

كان للصف الخامس فصل دراسي رائع ومليء بالمرح في الفصل الثاني. في دروس اللغة الإنجليزية ، استكشفوا حياة وأنشطة الأشخاص المشهورين. كما تعلم الطلاب أنواعاً مختلفة من القصص بما في ذلك الأساطير والخرافات والأمثال والقصص القصيرة. كما ناقشوا تأثير السكان القدماء على الثقافات الحالية. استكشف الطلاب العديد من الهياكل التي تم بناؤها في الماضي ، ولا تزال قائمة. لقد حققوا في حياة الشعوب القديمة في مصر إلى جانب الفراعنة والإنكا والمايا والأزتيك والإغريق. كما تم تكليف الطلاب بمهمة إنشاء وتقديم مخلوق أسطوري خاص بهم. كان هذا المشروع أحد الأنشطة الصفية المفضلة لديهم والتي أظهرت إبداعهم وخيالهم. في الرياضيات ، تضمنت الدروس القسور العادية والقسور العشرية والنسب المئوية. كما تم تحديهم لحل المشكلات الواقعية حول الوقت والمحيط والمنطقة. في الدراسات الاجتماعية ، تعلموا العمل معاً لخلق مجتمع مفيد وكيف تعمل دول المنطقة معاً. كما تعلم الطلاب من بعضهم البعض من خلال إنشاء عروض تقديمية حول الحكومة وهيكلها ووظيفتها. تضمنت دروس العلوم لدينا التعرف على حالات المادة وحركة الأرض. تعلم الطلاب المزيد عن هذه المواضيع من خلال تجارب مختلفة. نحن نعلم أنه سيكون لدينا فصل ثالث رائع لأننا نعتقد أن التعلم يكون بالعمل معاً.

الصف السادس:

تردد صدى النشاط خلال الحصص الدراسية للصف السادس حيث جمع الطلاب نشاطهم الشاق في الملتي الثلاثي (الطالب والأهل والمعلم) الذي طال انتظاره بقيادة الطلاب. ستكون العملية تحدياً كبيراً وبالتأكيد منحى التعلم في التخطيط وإدارة الوقت والعرض. في هذا فصل اللغة الإنجليزية ، واصلنا دراسة مجموعة من النصوص القصيرة لربطها في موضوع دراساتنا الاجتماعية حول الحرب العالمية الأولى والثانية ، باستخدامها كمحفز لكتابة مجموعة متنوعة من الأنواع. واصلنا أيضاً العمل النحوي وعلامات الترقيم العادية والخط والإملاء. كما تم عقد جلسات الكتابة المطولة بانتظام للتأكد من أن لدينا مجموعة واسعة من الأدلة لدعم التقييمات. في الرياضيات ، تضمنت جلساتنا الضرب والقسمة الطويلة ، وإيجاد المتوسط ، والوسط الحسابي ، والزوايا عند كل نقطة ، وأشكال ثنائية وثلاثية الأبعاد. أكملنا أيضاً أنشطة الاستقصاء وحل المشكلات ، وجلسات حول القسور والقسور العشرية والنسب المئوية. في العلوم ، تعلم الطلاب عن التطور والوراثة. لقد تعلموا عن الأحافير وقدموا معلومات حول الكائنات الحية التي سكنت قبل ملايين السنين وكيف تكيفت الحيوانات لتتناسب موائها. كما استكشفوا سبب استخدام المعادن للكابلات والأسلاك ولماذا تم استخدام البلاستيك لتغطية الأسلاك وكأغطية للمفاتيح. هناك الكثير من العمل الشاق الذي ينتظرنا ولكن نأمل أن يكون هناك فصل احتفالي رائع في الفصل الثالث.

حفل التخرج الافتراضي للصف السادس:

لقد كان نجاحًا باهرًا! ويا لها من سنة دراسية. سوف يدخل العام الدراسي 2019-2020 بالتأكيد في التاريخ باعتباره واحدًا من أكثر الأعوام التي لا تنسى لنا جميعًا. في خضم كل ما يجري في عالمنا في الوقت الحالي، كان طلاب الصف السادس متفاعلين جدًا مع الاحتفال بتخرجهم الافتراضي عبر Google Meet في الأول من يونيو 2020. ونحن نقدر مهاراتهم وجديتهم والمساهمات القيمة التي قدموها لمجتمع EMSW. بينما يشق طلابنا طريقهم إلى المدرسة الإعدادية، نأمل أن يأخذوا الوقت الكافي للتفكير والاحتفال بنجاحهم. يوم التخرج هو يوم مميز للغاية في حياة الطالب؛ إنها طريقة للاحتفال بالعمل الجاد والتفاني من جانب الطالب مع الدعم الذي يتلقاه من الأصدقاء والعائلة وزملاء الدراسة. تهانينا لطلبة الصف السادس في المدرسة الإنجليزية الحديثة لعام 2020. نحن فخورون جدًا بكم!



- الفيديو الكامل لحفل التخرج موجود على صفحة المدرسة على الفيسبوك: "المدرسة الإنجليزية الحديثة-الوكرة"

شون روك
مساعد المديرية للمرحلة الابتدائية

قسم اللغة العربية

مرحبا بكم جميعًا في رسالتنا المدرسة الثانية، لقد كان الفصل الثاني والثالث مليئين بالأحداث والفعاليات، فعلى صعيد المشاركات المدرسية في المسابقات، شارك عدد من طلبة مدرستنا في مسابقة كتاب المستقبل الوطنية والتي عقدت في مدرسة المها، ومسابقة أولمبياد القراءة التي عقدت في المدينة التعليمية. وقد استمتع الطلبة بالمشاركة واكتسبوا خبرة من خلال تنافسهم مع مدارس أخرى. عقدت مدرستنا مسابقة تهجئة داخلية، وكانت المنافسة جميلة ومنتجة، أبرز الطلبة مهارات رائعة في تهجئة الكلمات العربية، شاكرين لجميع أهالي الطلبة على دعم وتشجيع وتدريب الطلبة عليها. شارك فريق مدرستنا في مسابقة التهجئة الخارجية التي عقدت في مدرسة الخور، وحصل فريقنا على المركز الثاني في المرحلة الابتدائية الدنيا، وعلى المركز الثالث في المرحلة الابتدائية العليا. كما شارك طلبتنا في مسابقة القرآن الكريم الوطنية وكانت النتائج رائعة، 96 طالبًا نجحوا في الاختبارات، 41 منهم حصلوا على تقدير ممتاز، 22 منهم حصل على تقدير جيد جدًا، 33 منهم حصل على تقدير جيد، أبدعتم أبطالنا الصغار.

على صعيد الرحلات المدرسية، استمتع طلبتنا في العديد من الرحلات المدرسية التي نظمتها مدرستنا، واكتسبوا خبرات تعليمية جيدة، زار طلبة الصف الرابع متحف الشيخ فيصل، وزار طلبة الصف الثاني مهرجان المحامل التقليدية في كتارا وشاهدوا قوارب الصيد التقليدية وتعرفوا على الحياة البحرية التقليدية في دولة قطر. قام الطلبة من الصف الرابع إلى الصف السادس بزيارة فعاليات درب الساعي، وقام طلبة الصف الثالث بزيارة معرض الكتاب الدولي في الدوحة. كما زار طلبة الكي جي 2 مسرح قطر الوطني وقاموا بمشاهدة عرض لمسرح الدمى باللغة العربية وكانوا في غاية السرور.

أما بالنسبة للفعاليات المدرسية الداخلية، فهي عديدة جدًا، وكان من أبرزها، احتفالات الطلبة باليوم الوطني لدولة قطر والذي تضمنه عروض طلابية رائعة وجميلة، واستمتع الطلبة بأنشطة التعلم النشط في فعالية يوم بلا كتب في منتصف شهر يناير، كما أبدع الطلبة من صف كي 1 وحتى الصف الخامس في فعالية العروض الإنتاجية الطلابية باللغة العربية، أظهروا من خلالها براعات في التناسق والعمل الجماعي، مثلوا فيها قيما واتجاهات إيجابية نحو لغتهم العربية. وقد اختتم الطلبة فعالياتهم المدرسية قبل قرار إغلاق المدارس بفعالية معرض الكتاب المدرسي الذي تفاعل معه الطلبة التعرف على مجموعة واسعة من الكتب العربية والإنجليزية وقاموا بشراء الكتب التي يفضلونها.

في الخامس من شهر مارس تحولنا إلى برنامج التعلم المستمر عن بعد، بالرغم من جدّة هذا النوع من التعلم بالنسبة للطلبة والأهالي والمعلمين، إلا أننا نشاهد أعمالًا طلابية رائعة، متنوعة ما بين الأعمال الكتابية والأدائية، فيديوهات وصور ورسومات جميلة للطلبة، حقق الطلبة خلال هذا النوع من التعلم مهارات مصاحبة في استخدام التكنولوجيا والتعرف على أنواع الملفات وكيفية التعامل معها. واصل العمل وأثبتوا لهذا الفيروس الصغير أنه لن يقف في وجه تعلمنا ونجاحنا.

عزام ريحان

قائد فريق قسم اللغة العربية

التربية الرياضية (الفصل الثاني/ قسم الروضة)

خلال هذا الفصل ، ركز طلاب KG1 على التوازن والأنشطة التي تتضمن القدرة على التمدد والانحناء والتواء والالتفاف والدفع والسحب. التوازن مهارة ذات قيمة خاصة ، تتطلب القوة والتركيز ، ويمكن للأطفال تحسين توازنهم من خلال تجربة أوضاع جديدة مبدعة. كما بدأوا في استكشاف طرق مختلفة للتحرك مثل الجري والقفز.

استمتع طلاب KG2 بتجربة طرق جديدة للتنقل ، سواء كانت الركض أو القفز أو المشي أو الجري أو الانزلاق. يستمتع الأطفال بممارسة هذه الحركات وكذلك تحسين زيادة سيطرتهم على الجسم من خلال الرمي والصيد والركل والضغط.

في نهاية الفصل ، كان من المتوقع أن يتبع الأطفال القواعد والإجراءات التي تنطوي على الألعاب والأنشطة المختلفة ، بما في ذلك كيفية المشاركة والأدوار. تم تعليم الأطفال حول السلامة بما في ذلك كيفية البحث عن أنفسهم وكيفية استخدام المعدات المستخدمة في فصل التربية البدنية والعناية بها بأمان.

أيزابيل فيلاران

معلمة التربية الرياضية

التربية الرياضية (المرحلة الابتدائية)

الأهالي الكرام، مرحبًا بكم ، كان قسم التربية الرياضية على قدم وساق هذا الفصل داخل المدرسة وخارجها. عملت أنا ومس أبيل مع الأطفال في مختلف الأنشطة التي تؤدي إلى التعلم الممتع. لقد رأينا جميع الأطفال يشاركون في الأنشطة المخطط لها في التربية الرياضية ويحرصون دائمًا على المشاركة.

شاركت المرحلة الابتدائية العليا في ألعاب القوى والمباريات. ديكتلون لألعاب القوى هي سلسلة من الرياضات الفردية تتراوح بين رمي الرمح ، والتوازن والوثب الثلاثي. سيسجل الأطفال محاولاتهم لتحديد ما إذا كانوا قد حطموا أرقامهم السابقة ومقارنة درجاتهم مع الطلاب الآخرين. هذا يبني التآزر وروح الفريق على الرغم من أنهم يتنافسون بشكل فردي. وقد أثبت هذا نجاحًا ملحوظًا ، حيث تحسن معظم الأطفال بعد محاولتهم الأولى. يبدو أن أهم ما يتعلق بالمرح والإنجاز لجميع الأنشطة هو الوثب الطويل والوثب الثلاثي. تم استخدام المسابقات الرياضية كمناسبات إحماء ، لذا فقد تضمنت البولينج والتسديد نحو الهدف كفريق وتعلم نقاط البوصلة مع لعبة رد الفعل السريع.

كان الطلاب في الصف الثالث نشطين ومشاركين بشكل خاص لأنهم تعلموا تقنيات مختلفة من Benchball. تعلم كيفية الإمساك والتمرير والتمحور عند التحرك والهجوم والدفاع. لقد حاولنا الجمع بين المهارات المختلفة لكرة السلة ودمجها في كرة الطاولة. وقد كان هذا الأمر ممتعًا ومثيرًا للأطفال ولنا كمعلمين.

لقد ساعدنا تدريس هذه الأنشطة في الوقت المناسب على تحقيق النجاح داخل المدرسة وخارجها حيث كان أداء الأطفال على مستوى أعلى. خلال الفصل الدراسي الثاني ، حضر العديد من الأطفال بطولة QPPSSA لألعاب القوى وحصلوا على ميداليات وشهادات.

شارك فريق مختلط من الفتيات والفتيان من الصف الثالث في أول بطولة QPPSSA Benchball. كما عادوا إلى المنزل حاملين ميداليات بعد أن أحرزوا المركز الثاني وهم يلعبون معًا للمرة الأولى فقط. يتم لعب بطولات QPPSSA ضد بعض أكبر المدارس في قطر مما يعني أن ما حققه طلاب EMS Wakra هو نجاح كبير. أحسنتم أيها الأبطال.

لقد واصلنا عملنا في إنشاء أنشطة وخبرات جذابة لطلابنا من أجل تعزيز فضولهم الطبيعي وقدرتهم على التعلم. سوف ندعوكم قريباً إلى حرمانا المدرسي لتجربة ما يبدو عليه التعلم النشط في الفصول الدراسية. أتطلع إلى مناقشة أفكاركم وتطلعاتكم.

استمر كابتن إسلام من "Generation Amazing" في العمل مع الأطفال الذين يدرسون في المدرسة يومين في الأسبوع. يقوم بتدريب وتعليم الأطفال المهارات الحياتية بما في ذلك التواصل والروح الرياضية من خلال استخدام الرياضة.

شكرا لكم أيها الأهالي على دعمكم المستمر!

أندرو بالمر

معلم التربية الرياضية

التعليم والتعلم

لقد جعلنا هذا الفصل نمضي قدماً في القراءة بطرق جديدة ممتعة ومثيرة للاهتمام. كان هناك نقاش ثري بين الموظفين حول ما يمكن عمله للتعلم الجيد وحول تنويع الاستراتيجيات التي نستخدمها مع طلابنا. نحن نشجع الأهالي الكرام على القراءة مع أبنائهم مدة لا تقل عن 20 دقيقة كل يوم ودمجهم في محادثات حول المواد. يمكن للأطفال القراءة بأي لغة واستخدام النص من أي مصدر مناسب ، لذا يرجى التأكد من منحهم خيارات والسماح لهم باتخاذ قرارات بشأن النصوص التي يقرؤونها.

لقد اتخذنا قراراً مستنيراً بزيادة الجدول الزمني لاستخدام أجهزة Chromebook ، وكذلك الأدوات المتاحة عبر الإنترنت. استراتيجية دعم طلابنا ليصبحوا متعلمين رقمياً مستمرة منذ شهور. نشعر أنه يجب دعم طلابنا لتطوير جميع مهارات التعلم في القرن الحادي والعشرين ، والتي تشمل ، على سبيل المثال لا الحصر ، أن تكون ذكياً من الناحية التكنولوجية. من خلال الجدول الزمني على مدار الأسابيع الماضية ، كان هدفنا إعداد معلمينا ودعم المتعلمين والأسر في وقت نجهل مستجداته من خلال توفير تعلم بديل عالي الجودة مبني على خطة سليمة ، إذا احتجنا ذلك.

مروة الغباشي

منسقة المنهج المدرسي

المكتبة

خلال هذه الأوقات غير المسبوقة من إغلاق المدارس ، تود المكتبة دعمكم أنتم وأبنائكم في رحلة القراءة والتعلم. تتعاون المكتبة مع المعلمين لتوسيع المصادر المنظمة والمنسقة عبر الإنترنت من أجل "التدريس في الفصول الدراسية" والقراءة في وقت الفراغ لطفلك. يرجى ملاحظة أنه تم تمديد فترات تسليم الكتب المستعارة وستكون مستحقة عند فتح المدرسة مرة أخرى.

بما أنكم تقضون وقتاً أطول مع طفلكم ، فمن المستحسن أن تكون هذه فرصة مثالية للقراءة معه أو تشجيعه على القراءة لمدة 20 دقيقة على الأقل في اليوم. يمكن للقراءة أن تأخذهم في مغامرات أو توسع من تجاربهم.

إذا كنت بحاجة إلى أي مساعدة في الوصول إلى المصادر الإلكترونية عبر الإنترنت لابنك / ابنتك ، فلا تتردد في إرسال بريد إلكتروني إلى أمين المكتبة على ken.calipjo@emswakra.net وسيقوم بمساعدتك على الفور.

كين كالبيجو

أمين المكتبة

قسم الارشاد والتوجيه

تعمل مرشدة المدرسة التربوية مع الطلاب وأولياء الأمور والمعلمين والإداريين للمساعدة في إنجاح خبرة التعلم عبر الإنترنت لطفلك. يصبح الطلاب أكثر نجاحًا عندما يعمل الآباء والمعلمون معًا. نحن نشجع طلابنا على الاستمرار في التركيز على الثقة والمسؤولية والتفكير والابتكار والمشاركة (CLA) أثناء التعلم المستمر عبر الإنترنت.

الأهالي الكرام

● الرجاء استخدام برنامج الخطوة الثانية في البرنامج التعليمي للشخصية في المنزل. يرجى زيارة www.secondstep.org والنقر فوق علامة التبويب / العائلات.

● الرجاء استخدام برنامج الخطوة الثانية: الرابط الرئيسي لبرنامج منع التنمر. يرجى الدخول من خلال www.secondstep.org والتسجيل.

إذا لم تقم بالتسجيل ، يرجى زيارة www.secondstep.org والتسجيل للقيام بأنشطة المنزل مع طفلك. الروابط المنزلية هي أنشطة بسيطة وممتعة تشجع على التفاعل بين الطلاب وأولياء أمورهم. تتيح الأنشطة للطلاب فرصة لممارسة مهارات الخطوة الثانية خارج المدرسة ومساعدة العائلات على تعلم هذه المهارات حتى يتمكنوا من استخدامها في المنزل. يمكن العثور على مفاتيح تفعيل حسابات الأهل على موقع المدرسة على

www.englishmodernschool.net. انقر فوق علامات التبويب التالية: **Wakra / Parents / secondSTEP keys**

شكرا لكم،

الدكتورة ميلدريد ستيفنسون

الصحة والسلامة

ستساعد الصحة الجيدة قدرة طفلك على التعلم وتحقيق إمكاناته الكاملة ليس فقط في المدرسة ولكن طوال حياته. هذه هي الحقيقة التي تدفعنا إلى التأكيد على أهمية التغذية الجيدة والنوم الكافي والنظافة الصحية الجيدة والتمارين المنتظمة. نحن نشجعك على التأكد من حصول طفلك على 7-8 ساعات من النوم كل ليلة وأنه يبدأ اليوم بفطور صحي. تحتفظ المدرسة بسجلات صحية عن كل طفل بحيث يمكن تقديم أفضل رعاية وعلاج. يتم تقييم ومعالجة الأطفال المصابين والمرضى وفقًا لذلك.

احم نفسك:

● اتبع تعليمات وزارة الصحة العامة عن طريق ممارسة الابتعاد الجسدي ، والبقاء في المنزل ، وتجنب الازدحام ، والحدايق ، والامتناع عن لمس الآخرين أو لمس الأسطح.

● النظافة الشخصية مهمة للغاية في هذا الوقت لمنع تفشي الفيروس. اغسل يديك بانتظام بالماء والصابون. إذا لم يتوفر الماء والصابون ، فقم بتنظيف يديك بمحلول الكحول (60%) أو المطهر.

● تجنب لمس عينيك وأنفك وفمك (أو تأكد من غسل يديك قبل وبعد ذلك).

● الامتناع عن استقبال الزوار وابق على مسافة من الأشخاص الآخرين - حافظ على مسافة مترين على الأقل بينك وبين أي شخص من حولك

- تجنب الاتصال الجسدي مع الآخرين - الامتناع عن المصافحة أو المعانقة.
- الحفاظ على بيئة نظيفة - تنظيف وتطهير الأسطح التي يتم لمسها بشكل متكرر وبانتظام.
- تأكد من أن موظفي المنزل يتبعون الممارسات الجيدة - إذا كنت توظف طاقم عمل منزلي أو ممرض خاص ، فتأكد من التزامهم ببروتوكولات النظافة الصارمة لغسل اليدين واطلب منهم ارتداء الكمامة عند الاقتراب منك.
- لأية أسئلة أو استفسارات ، لا تتردد في الاتصال بممرضة المدرسة.

السيدة جوفي بانوي

ممرضة المدرسة

قسم المالية

رسوم الفصل الدراسي الثالث 7784 ريال قطري مستحقة في 8 مارس 2020. يجب دفع الرسوم يوم أو قبل 8 أبريل 2020.

سيتم إرسال قائمة بجميع رسوم الطلاب المستحقة إلى وزارة التعليم والتعليم العالي لتكون مرجعاً لديهم، ولن يتم إصدار أي شهادة دراسية إذا كان على الطالب أي رسوم مستحقة.

تبلغ رسوم حجز المقاعد للعام الدراسي 2020-2021 (2,275) ريال قطري. لن يتم قبول حجز المقاعد من الطلاب الحاليين إلا إذا تم دفع جميع الرسوم المستحقة السابقة من العام الدراسي الحالي أو العام الدراسي السابق بالكامل.

جينسون تشاكو

محاسب المدرسة

مكتب الاستقبال

نحن هنا لمساعدة أولياء الأمور على التواصل مع موظفي المدرسة مثل مديرة المدرسة ، وفرق القيادة والإدارة العليا ، وقادة الصفوف، وأعضاء هيئة التدريس. إذا كنت بحاجة إلى جدول اجتماع مع أعضاء هيئة التدريس والموظفين بالمدرسة ، يرجى الاتصال بنا أو مراسلتنا عبر البريد الإلكتروني وسنقوم بتحديد موعد اعتماداً على توافر أوقات فراغ الموظفين. إذا كان لديك أي اقتراحات للمدرسة يرجى إرسال بريد إلكتروني إلينا وعنوانته بـ (اقتراح للمدرسة) .

إذا كانت لديك أية استفسارات أخرى فلا تتردد في الاتصال بنا.

هاتف: 44111911

جوال: 70012906

البريد الإلكتروني: office@emswakra.net

فاطمة رقيب

سكرتيرة المدرسة

إدارة المرافق والخدمات

لدى المدرسة خطة مستمرة لتحسين مرافقها وخدماتها وعملياتها. فيما يلي بعض المستجدات في هذا الصدد:

1. خدمة الحافلات المدرسية - اعتبارًا من الفصل الدراسي الثاني ، قمنا باستيعاب العديد من الطلاب المستخدمين للحافلة المدرسية مما يوفر التسهيل على أولياء الأمور والطلبة عند القدوم إلى المدرسة أو العودة منها إلى المنزل بأمان. (سنطلعك على خدمات الحافلة المدرسية للعام الدراسي القادم بمزيد من المعلومات)

2. منطقة حديقة المرحلة الابتدائية - قمنا بتخصيص منطقة خاصة لطلاب المرحلة الابتدائية لزراعة حديقتهم الخاصة بالخضروات المختلفة. لقد رأينا هذه النباتات تنمو وسرعان ما سيحصد نتائجها الطلاب - شكر خاص للدكتورة ميلدريد ومس لولا على هذه المبادرة الرائعة.

3. تثبيت علامات الطرق المدرسية وقياس السلامة - بعد بعض المتابعة والطلب من إدارة المدرسة ، كانت بلدية (الوكرة) داعمة وسخية لتثبيت شواخص "تحديد السرعة" الإضافية أمام مدرستنا ، إضافة إشارة "منطقة مدرسة" ، "عبور الطلاب" لافتات حول مباني مدرستنا - خاصة أمام المدرسة وخلفها. كما قاموا أيضًا بعمل مطبات "تخفيف السرعة" الإضافية لتعزيز السلامة على الطريق لجميع أفراد المجتمع المدرسي ومستخدمي الطرق في المباني.

4. ملصقات ، لافتات حول "سمات متعلم كامبردج" الجديدة أو CLA - قامت المدرسة بتثبيت لافتات CLA حول المدرسة لتكون ظاهرة للجميع حتى يتعرفوا عليها. يمكن رؤية هذه اللافتات الملونة والغنية بالمعلومات على واجهات المباني المختلفة لطلاب الروضة وطلاب المرحلة الابتدائية.

سننقبكم على اطلاع بخطط تحسين المدرسة. نود أن نشكر أولياء الأمور والمعنيين الأعضاء لكونكم جزءًا من تحسين وتطوير مدرستنا.

من فضلكم لا تترددوا في إرسال التعليقات والاقتراحات أو الأسئلة حول المرافق والعمليات المدرسية إلى بريد المدرسة الإلكتروني office@emswakra.net.

شكرا لكم

جوناثان مولميسا

مسؤول إدارة المرافق والخدمات

تكنولوجيا المعلومات

ستكون هناك بعض التحديات التقنية بالتأكيد أثناء الانتقال إلى التعلم المستمر عبر الإنترنت. فيما يلي معلومات حول كيفية الاتصال بنا بشأن المشكلات الفنية التي قد يواجهها الطلاب وأولياء الأمور. نشكركم مقدمًا على سعة صدركم للتغلب على المشكلات الفنية وانتظار ردنا على استفساراتكم.

فريق دعم تكنولوجيا المعلومات من أجل:

مشاكل متعلقة بعناوين البريد الإلكتروني للطلاب (كلمات المرور ، وعمليات إعادة التعيين)

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScGhhvxaA3tfn39-hl=ar?AiYNFBSRr6yqm4ecp14NGPnhJq2v_KDg/viewform

جابر مانيل

مسؤول تكنولوجيا المعلومات